**PROTOCOLLO D’INTESA**

**TRA**

L’Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

(di seguito denominato USR per la Campania)

E

L’Unione Nazionale Commercianti Macchine Agricole

(di seguito denominata UNACMA)

L’Ufficio Scolastico Regionale per la Campania (C.F. 80039860632), rappresentato legalmente dal Direttore Generale, Dott.ssa Luisa Franzese, domiciliata per la carica presso la sede dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, in Via Ponte della Maddalena n. 55, Napoli

**E**

L’Unione Nazionale Commercianti Macchine Agricole C.F.97142410584 rappresentata dal Presidente pro tempore Sig. Roberto Rinaldin nato a Motta di Livenza (TV) il 7/9/72 e residente in Borgo Rinaldini, 19 Ponte di Piave (TV), domiciliato per la carica presso la sede Unacma in Via Spinoza, 28 ROMA;

**VISTI**

* la legge costituzionale 18 ottobre 2001, n. 3 che stabilisce le forme e le condizioni particolari di autonomia degli enti territoriali e delle istituzioni scolastiche;
* la legge 15 marzo 1997, n. 59 e in particolare l'art. 21, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
* la legge delega 28 marzo 2003, n. 53 per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;
* la legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77 "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53";
* il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, contenente il Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
* il decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87 recante norme concernente il riordino degli Istituti professionali, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;
* il decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88 recante norme concernenti il riordino degli Istituti tecnici ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;
* il decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89 Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;
* il Decreto Interministeriale 211 del 7 ottobre 2010, "Regolamento recante indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento."
* la direttiva del MIUR 28 luglio 2010 n. 57 "Linee guida per il passaggio al Nuovo Ordinamento degli Istituti Tecnici a norma dell'art. 8, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010 n. 88;
* la direttiva del MIUR 28 luglio 2010 n. 65 "Linee guida per il passaggio al Nuovo Ordinamento degli Istituti Professionali a norma dell'art. 8, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010 n. 87;
* la Direttiva 16 gennaio 2012, n. 4 Linee Guida per il secondo biennio e quinto anno per i percorsi degli Istituti Tecnici a norma dell'articolo 8, comma 3, del D.P.R. 15 marzo 2010, n. 88;
* la Direttiva 16 gennaio 2012, n. 5 Linee Guida per il secondo biennio e quinto anno per i percorsi degli Istituti Professionali a norma dell'articolo 8, comma 3, del D.P.R. 15 marzo 2010, n. 87;
* le risoluzioni e gli atti dell'Unione europea in materia di istruzione, formazione e lavoro;
* il Protocollo d’Intesa n. MIUR/AOODGOSV/RU/4415 del 22/04/2016 tra il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca e l’Unione Nazionale Commercianti Macchine Agricole che si propone di rafforzare il raccordo tra scuole e mondo del lavoro e di offrire agli studenti opportunità formative di alto e qualificato profilo per l’acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro e che promuove attività di alternanza scuola-lavoro;

**PREMESSO CHE**

* l’USR per la Campania e l’UNACMA, ciascuno nell’ambito delle proprie competenze e responsabilità e nel rispetto dei principi e delle scelte di autonomia scolastica, intendono promuovere la collaborazione, il raccordo e il confronto tra il sistema dell’istruzione tecnica e professionale e il sistema delle imprese del settore agricolo e della meccanizzazione agricola per favorire lo sviluppo delle competenze delle studentesse e degli studenti e coniugare le finalità educative del sistema dell’istruzione in raccordo con le esigenze del mondo produttivo, nella prospettiva di una maggiore integrazione tra scuola e lavoro;
* la realtà territoriale a vocazione agricola richiede la formazione di profili tecnici e professionali in grado di far fronte alle esigenze del mercato del lavoro;
* la filiera agraria e quella meccanica-meccatronica rivestono un’importanza strategica per fornire il proprio contributo nel diffondere il valore educativo del lavoro;

**SI CONVIENE QUANTO SEGUE:**

**Art. 1**

**Oggetto**

Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del presente atto.

**Art. 2**

**Finalità**

Diffusione delle iniziative previste dal protocollo d’intesa MIUR-UNACMA 22/4/2016 finalizzate a rafforzare il rapporto tra scuola e mondo del lavoro attraverso azioni di orientamento e alternanza scuola lavoro, promozione di attività di collaborazione tra il sistema scolastico e quello imprenditoriale con particolare attenzione all’ambito della meccanizzazione agricola.

**Art. 3**

**Impegni dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Campania**

L’Ufficio Scolastico Regionale per la Campania si impegna a:

* dare comunicazione dei contenuti del presente Protocollo d’Intesa alle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado della Campania;
* favorire la partecipazione delle studentesse e degli studenti, nonché del personale della scuola alle attività organizzate in collaborazione con l’Unione Nazionale Commercianti Macchine Agricole;
* progettare e mettere in atto azioni di orientamento, alternanza scuola-lavoro, tirocini per gli studenti e di formazione e aggiornamento del personale della scuola che possano anche prevedere opportuni sistemi di valutazione e certificazione delle competenze e il riconoscimento dei crediti formativi previsti dalla riforma scolastica, di cui alla Legge 13 luglio 2015 n. 107;
* finalizzare le azioni programmate in modo tale da sviluppare sinergie di sistema tali da integrare ed ottimizzare le risorse economiche e professionali a disposizione;
* restituire alle Istituzioni scolastiche gli esiti significativi indotti dalla realizzazione delle azioni, perché essi possano essere di ulteriore stimolo al miglioramento;
* assicurare il monitoraggio dell’efficacia degli interventi implementati in termini di potenziamento del bagaglio professionale del personale della scuola, di miglioramento delle competenze acquisite dagli alunni e di promozione del successo formativo degli studenti.

**Art. 4**

**Impegni dell’Unione Nazionale Commercianti Macchine Agricole**

L’Unione Nazionale Commercianti Macchine Agricole si impegna a:

* contribuire in modo attivo alla progettazione e realizzazione delle azioni previste nel presente Protocollo d’Intesa e a svolgere le attività necessarie all’implementazione del relativo programma di azioni;
* promuovere, tramite i propri associati, iniziative di formazione, aggiornamento, educazione e sensibilizzazione dei docenti, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche della Campania, con particolare attenzione alle iniziative previste all’art. 3;
* favorire iniziative finalizzate all’orientamento permanente, all’alternanza scuola-lavoro, alla promozione della didattica per competenze, di educazione e sensibilizzazione di docenti ed alunni ai temi dell’agricoltura e della meccanica agricola;
* aggiornare l’Ufficio Scolastico Regionale per la Campania sulle proprie iniziative di studio, ricerca e divulgazione;
* migliorare il rapporto tra cittadini e territorio, attraverso la progettazione condivisa di iniziative, con l’Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, tese alla realizzazione di attività formative, educative e di ricerca a favore dei docenti, delle studentesse e degli studenti della regione, anche attraverso l'istituzione e il potenziamento di specifiche reti territoriali, ovvero attraverso la partecipazione a bandi ed iniziative nazionali e comunitarie;

**Art. 5**

**Iniziative**

Il presente Protocollo d’Intesa costituisce riferimento per la realizzazione di attività finalizzate all’orientamento, all’alternanza scuola-lavoro, ai tirocini per gli studenti e alle studentesse e di formazione e aggiornamento del personale della scuola che possano anche prevedere opportuni sistemi di valutazione e certificazione delle competenze e il riconoscimento dei crediti formativi previsti dalla riforma scolastica, di cui alla Legge 13 luglio 2015 n. 107.

**Art. 6**

**Comitato Paritetico**

Al fine di promuovere l’attivazione delle iniziative previste dal presente Protocollo d’Intesa, monitorare la realizzazione degli interventi e proporre gli opportuni adeguamenti per il miglioramento dei risultati è istituito un Comitato Paritetico del quale fanno parte rappresentanti dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Campania (di cui uno con funzione di coordinamento del Comitato stesso) e dell’Unione Nazionale Commercianti Macchine Agricole.

Il Comitato Paritetico curerà in particolare:

* l’organizzazione delle iniziative di informazione, formazione e orientamento di cui all’art. 4 del presente Protocollo d’Intesa;
* l’elaborazione di progetti didattici e formativi;
* la predisposizione di materiale e convenzioni da mettere a disposizione delle istituzioni scolastiche;
* la preparazione di indicazioni in merito alla individuazione e utilizzo delle risorse finanziarie, del personale e delle strutture necessarie per la realizzazione e la sperimentazione di modelli;
* l’individuazione dei bisogni di formazione.

Il Comitato predisporrà periodicamente una relazione, da inviare al Direttore Generale dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Campania e al Direttore dell’Unione Nazionale Commercianti Macchine Agricole, evidenziando le iniziative assunte, i punti di forza e le criticità nell’attuazione del presente Protocollo d’Intesa, le eventuali modifiche o integrazioni che si rendano necessarie.

La partecipazione ai lavori del Comitato, che potrà riunirsi anche a distanza con le tecnologie telematiche a disposizione, è a titolo gratuito e senza nessun onere per l’Amministrazione.

**Art. 7**

**Oneri finanziari**

Il presente Protocollo d’Intesa non prevede oneri finanziari a carico delle Parti. In ogni caso nulla è dovuto alle Parti per oneri eventualmente sostenuti in vigenza del presente Protocollo d’Intesa.

**Art.8**

**Decorrenza e durata**

Il presente Protocollo d’Intesa entra in vigore alla data della stipula e ha durata triennale, con possibilità di rinnovo. Eventuali variazioni potranno essere apportate previo accordo tra le Parti.

Le Parti si impegnano a diffondere e illustrare il programma sperimentale nelle aree territoriali interessate, presso le aziende del settore e le istituzioni scolastiche e formative anche attraverso eventi specifici di comunicazione.

**Art. 9**

**Norme finali**

Le Parti si impegnano - mediante la designazione di propri rappresentanti - ad assicurare la necessaria collaborazione, al fine dell’espletamento di tutte le attività previste dal presente accordo.

|  |  |
| --- | --- |
| Il Direttore  dell’Unione Nazionale Commercianti  Macchine Agricole | Il Direttore Generale  dell’Ufficio Scolastico Regionale  per la Campania |
| Roberto Rinaldin | Luisa Franzese |