

VERBALE N. 1

CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI, PER L'ACCESSO AI RUOLI DEL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA PER L'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO, NONCHE' DEL PERSONALE DOCENTE PER IL SOSTEGNO AGLI ALUNNI CON DISABILITA'.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA

AMBITO DISCIPLINARE AD01

La Commissione concorsuale, all'uopo nominata dal Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale della Campania, riunitasi in data 13 giugno 2016 alle ore 14,30 presso l'Istituto d'Istruzione Superiore Sannino/Petriccione di Napoli, registrando anche con la presenza dei membri aggregati delle lingue di Inglese, Francese e Spagnolo, in relazione ai criteri di Valutazione delle prove scritte relative all'Ambito Disciplinare AD01 (Classe di concorso A01e A017) delibera di adottare quelli definiti a livello nazionale con i seguenti Indicatori:

1. PERTINENZA;
2. COMPLETEZZA;
3. CORRETTEZZA LINGUISTICA;
4. ORIGINALITA'.

Declinando ciascun dei predetti indicatori secondo i descrittori di cui alla seguente Griglia di Valutazione.

Ad ogni Indicatore, e di conseguenza ai corrispettivi Descrittori, è assegnato un peso diverso in ragione della significatività o importanza che la stessa Commissione ha ad ognuno di esso attribuito.

Ad ognuno dei sei quesiti a risposta aperta verrà attribuito un punteggio da 0 (zero) a 5,5 che sia un multiplo intero di 0,5. A ciascuno dei due quesiti articolati in cinque domande a risposta chiusa, la Commissione assegna un punteggio compreso tra 0 (zero) e 3,5, corrispondenti a 0,7 punti per ciascuna risposta esatta. Al quesito non svolto sarà attribuito 0 (zero) punti. Il punteggio attribuito ad ogni descrittore verrà riportato nella corrispondente casella.

La votazione complessiva della prova sarà data dalla somma dei voti attribuiti a ciascun quesito, per un totale massimo di 40 punti, che andrà moltiplicata per $\frac{3}{4}$.

Pertanto, la prova scritta darà luogo ad una valutazione massima pari a punti 30.

L'attribuzione alla prova scritta di un punteggio totale inferiore ai 18 punti, preclude la valutazione della prova pratica successiva.

The bottom of the page features several handwritten signatures and initials in black ink. On the left, there is a signature that appears to be 'VGH'. To its right is a large, stylized 'P'. Further right are two sets of initials, 'ZZ' and 'Hue'. On the far right, there is a signature that looks like 'fu' followed by a large, sweeping flourish.

| INDICATORI | DESCRITTORI | PUNTEGGIO | QUESITI A RISPOSTA APERTA | | | | | |
|-------------|--|-----------|---------------------------|----|----|----|----|----|
| | | | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° |
| PERTINENZA | Esposizione ampiamente congruente alle indicazioni e alle richieste della traccia, sostenuta da esempi contestualizzati. | 2 | | | | | | |
| | Esposizione sostanzialmente congruente alle indicazioni e alle richieste della traccia, sostenuta da esempi pertinenti. | 1,5 | | | | | | |
| | Esposizione organica seppur non pienamente corrispondente alle indicazioni della traccia. | 1 | | | | | | |
| | Esposizione frammentaria, disorganica con argomentazioni confuse rispetto alle indicazioni della traccia | 0,5 | | | | | | |
| | Esposizione priva di elementi che accertino la decodificazione/codificazione inerenti alle indicazioni della traccia. | 0 | | | | | | |
| COMPLETEZZA | Conoscenze approfondite, suffragate da argomentazioni complete e significative. | 1,5 | | | | | | |
| | Conoscenze sostanzialmente esaurienti, ma non sempre sostenute da argomentazioni ampie e significative | 1 | | | | | | |
| | Conoscenze lacunose e confuse, supportate da argomentazioni inconsistenti e confutabili. | 0,5 | | | | | | |
| | Conoscenze nulle, non si rilevano elementi minimi per una esigua trattazione. | 0 | | | | | | |





| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-----|--|--|--|--|--|--|
| CORRETTEZZA LINGUISTICA | Chiarezza espositiva, lessico appropriato, correttezza grammaticale, ortografica e sintattica. | 1 | | | | | | |
| | Chiarezza espositiva, lessico adeguato, minimi errori nell'impostazione grammaticale/sintattica. | 0,5 | | | | | | |
| | Lessico generico, impreciso o inadeguato, con gravi e diffusi errori nell'impostazione grammaticale e/o sintattica. | 0 | | | | | | |
| ORIGINALITA' | Approccio originale alla problematica, mediante una rielaborazione personale, critica e con soluzioni creative | 1 | | | | | | |
| | Approccio sufficientemente originale alla problematica, mediante una elaborazione critica abbastanza appropriata. | 0.5 | | | | | | |
| | Esposizione elementare e/o con elementi ripetitivi e mnemonici. | 0 | | | | | | |
| TOTALE VALUTAZIONE SINGOLI QUESITI | | | | | | | | |
| TOTALE VALUTAZIONE PE I SEI QUESITI | | | | | | | | |

| | QUESITI A RISPOSTA CHIUSA | |
|--------------------------------------|---------------------------|----|
| | 1° | 2° |
| DOMANDA N. 1 | | |
| DOMANDA N.2 | | |
| DOMANDA N.3 | | |
| DOMANDA N. 4 | | |
| DOMANDA N.5 | | |
| TOTALE VALUTAZIONE SINGOLI QUESITI | | |
| TOTALE VALUTAZIONE PER I DUE QUESITI | | |
| PUNTEGGIO TOTALE | | |

(PUNTEGGIO QUESITI A RISPOSTA APERTA + A RISPOSTA CHIUSA) X 3/4

La Commissione:

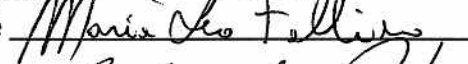
Il Presidente 

I Commissari effettivi:





I Commissari aggregati:

Inglese 

Francese 

Spagnolo 

La Segretaria 