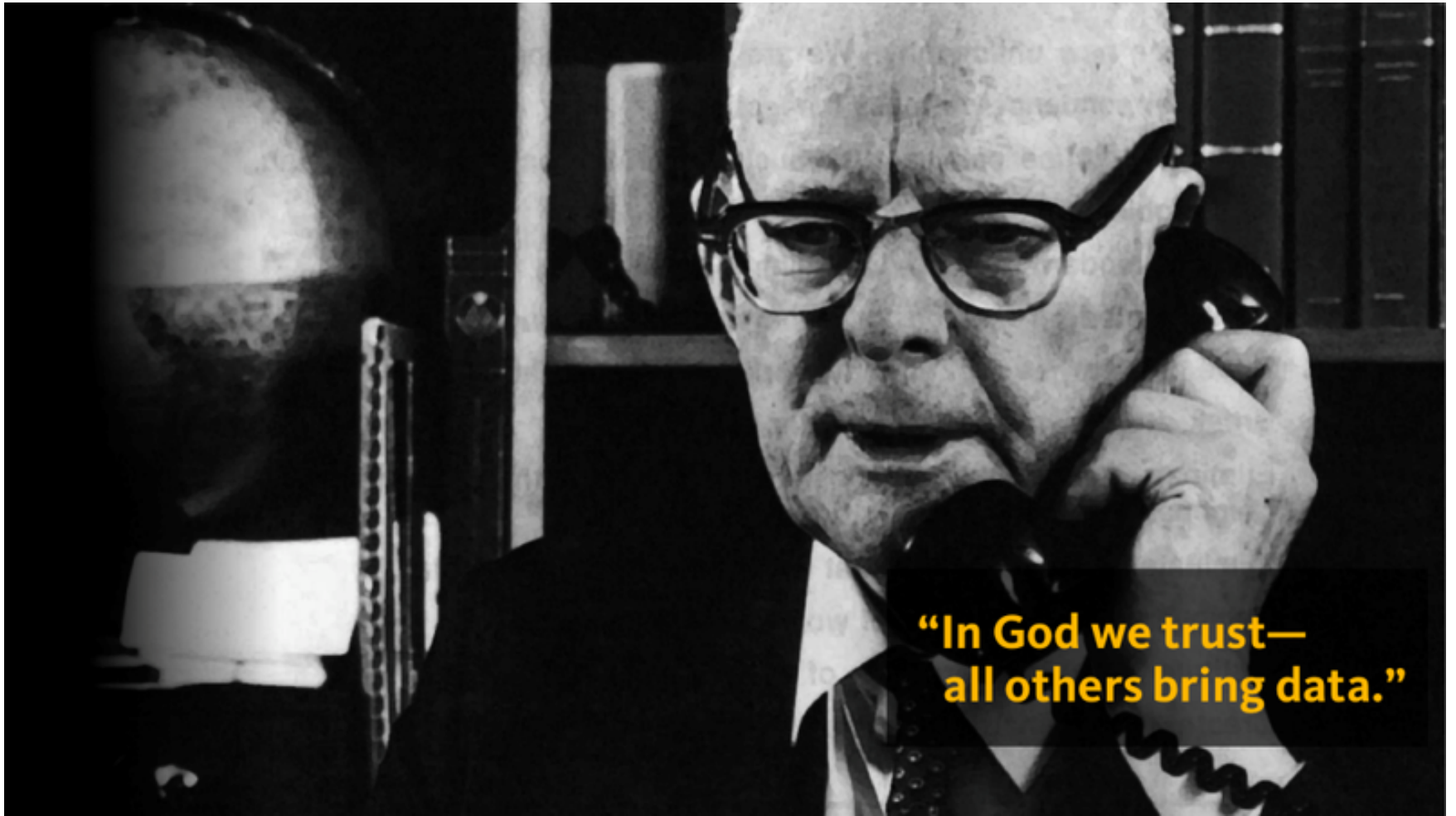


# Prove INVALSI/Scuole: come fare la pace?

*Cosa c'è dietro le prove INVALSI. Quanti e quali sono gli strumenti di lettura delle prove*

*Roberto Ricci*  
**INVALSI**

*Napoli, 16 marzo 2016*



**“In God we trust—  
all others bring data.”**

**W. Edward Deming (1900-1993)**

" Without data, you're just another person with an opinion".  
(A. Schleicher)



Division Head and coordinator of  
the [OECD](#)  
[Programme for International Student](#)  
[Assessment](#) (PISA)

# Le Rilevazioni nazionali

	a.s. 2007/08	a.s. 2008/09	a.s. 2009/10	a.s. 2010/11	a.s. 2011/12	a.s. 2012/13	a.s. 2013/14	a.s. 2014/15
Livello 2								
Livello 5								
Livello 6								
Livello 8								
Livello 10								

# Indagini internazionali e nazionali: *diversi obiettivi*

## Indagini internazionali: di sistema

- ❖ offrono dati sulle prestazioni degli studenti comparabili a livello internazionale
- ❖ permettono di individuare punti di forza e di debolezza del proprio sistema scolastico
- ❖ ricercano fattori antecedenti e correlati del profitto scolastico (e in che misura operano nello stesso modo in diversi contesti) ...

## Indagini nazionali: dal sistema alle singole scuole

- ❖ accertano i livelli di apprendimento degli studenti italiani in italiano e in matematica
- ❖ offrono dati comparabili a livello nazionale, regionale e a livello di singola scuola e classe

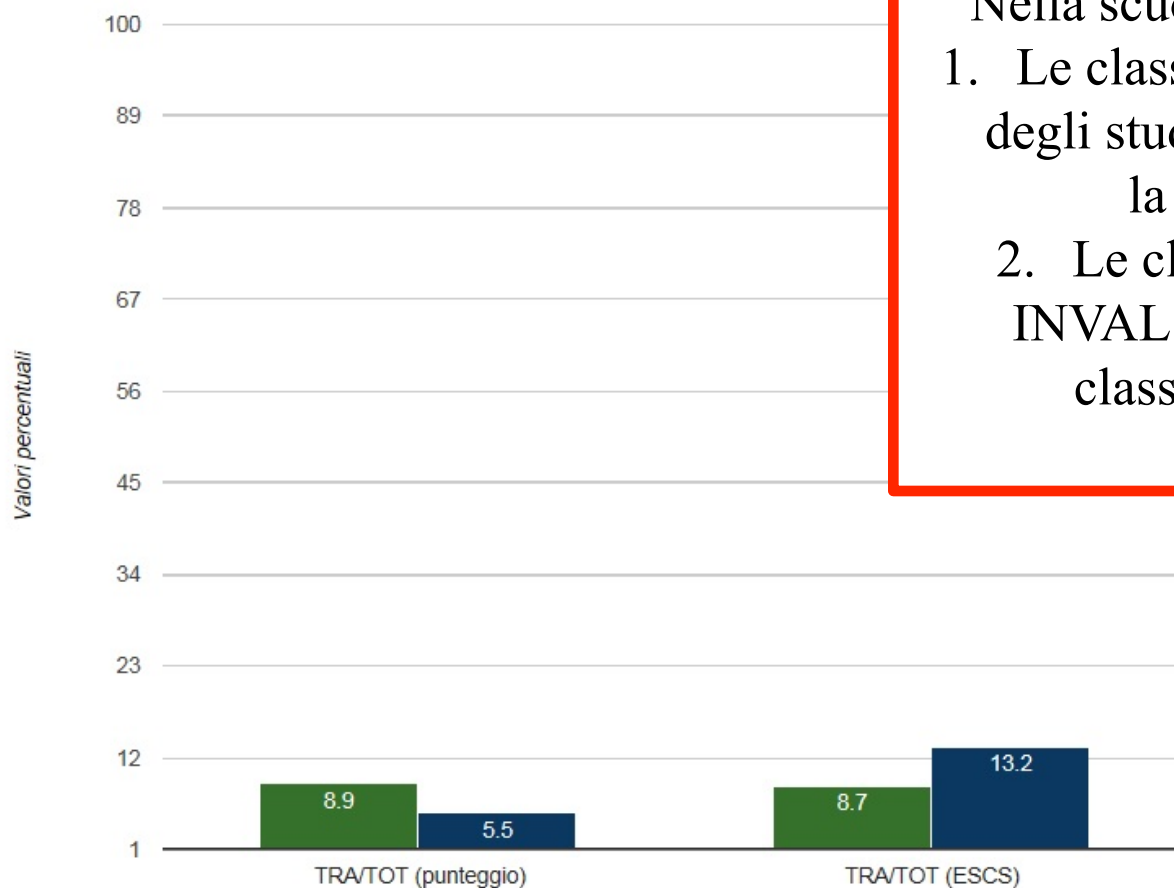
# Punteggi generali, Italiano

## Punteggi Generali

Tavola 1A - Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso									
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1b</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Punteggio LAZIO (62,2) <sup>5</sup>	Punteggio Centro (62,6) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (61,0) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>cheating</i> in percentuale
112049980501	68,4	211,2	+5,2	medio-basso	↑	↑	↑	71,4	4,1
112049980502	69,3	211,9	+6,0	medio-alto	↑	↑	↑	84,9	18,4
112049980503	75,6	230,5	+12,7	medio-basso	↑	↑	↑	81,7	7,5
112049980504	67,2	212,3	+4,3	medio-alto	↑	↑	↑	67,5	0,4
112049980505	72,6	236,5	+9,6	alto	↑	↑	↑	75,3	3,5
112049980506	68,4	212,7	+5,4	medio-alto	↑	↑	↑	70,9	3,5
112049980507	63,5	204,4	+0,2	alto	↔	↔	↑	63,5	0,0
112049980508	61,3	194,0	-2,0	medio-alto	↔	↓	↔	61,4	0,3
112049980509	62,5	204,7	-0,7	medio-alto	↔	↔	↑	62,5	0,0
RMEE000000	67,3	212,3	+4,0	medio-alto	↑	↑	↑	70,5	4,0 <sup>7</sup>

# Incidenza della variabilità, Italiano



- Nella scuola presa ad esempio:
1. Le classi hanno caratteristiche degli studenti simili (in linea con la media nazionale)
  2. Le classi hanno punteggi INVALSI più “segmentati” tra classi rispetto alla media nazionale


## 2. NOVITÀ 2015

### 2.1 TREND 2013-2015

#### Andamento negli ultimi anni scolastici

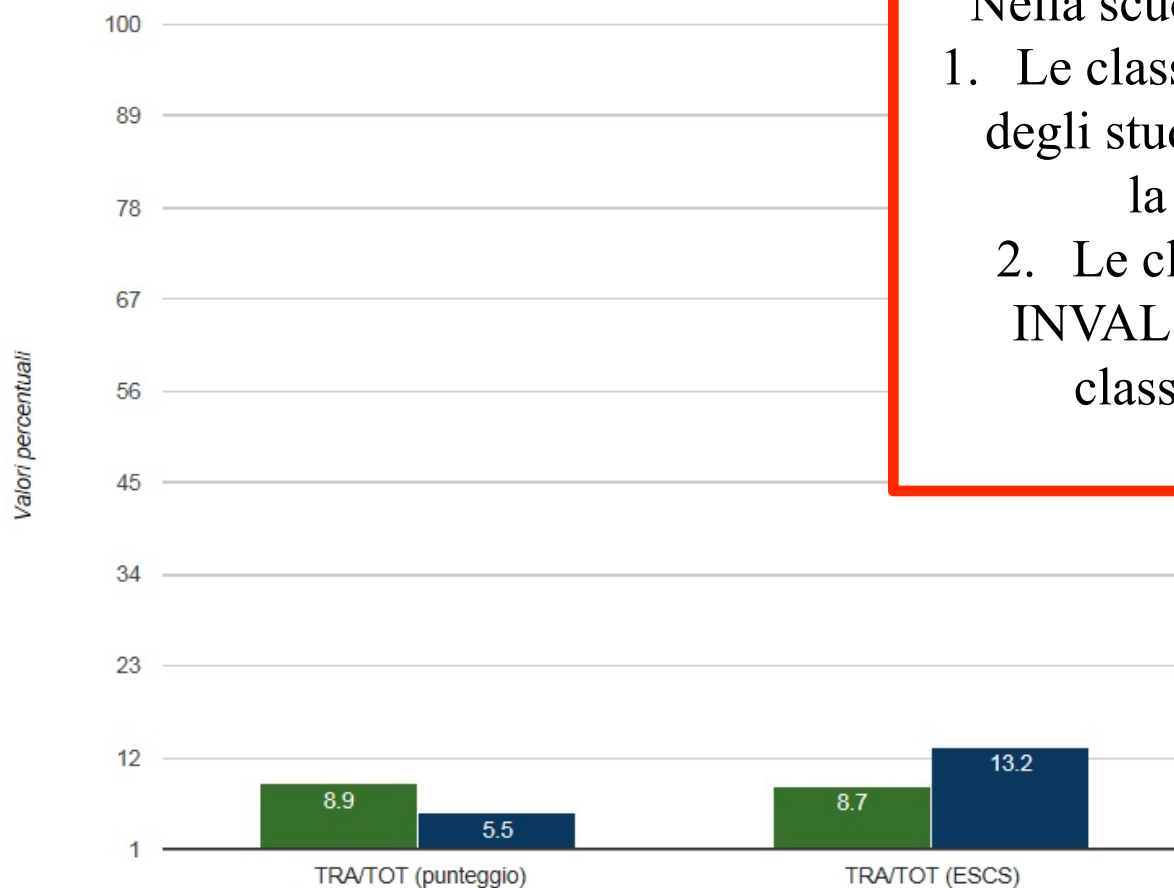
Tavola Andamento - Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso - Scuola Primaria - Classi quinte										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1b</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Punteggio BOLZANO (PROV. AUTONOMA)	Punteggio Nord Est	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
2012-13		71,5	189,4	-0,3	basso	↓	↓	↓	-	2,5
2013-14		64,7	208,5	+3,9	medio-basso	↑	↑	↑	64,7	0,0
2014-15		55,6	197,5	-0,2	basso	↑	↓	↓	55,6	0,0

Scarica la tavola in formato excel 



# Incidenza della variabilità, Italiano



- Nella scuola presa ad esempio:
1. Le classi hanno caratteristiche degli studenti simili (in linea con la media nazionale)
  2. Le classi hanno punteggi INVALSI più “segmentati” tra classi rispetto alla media nazionale

# Esempio

## Esempio 1: Quesito della prova di Italiano 2013 di V primaria – Testo narrativo

A18. Qual è il “mistero” che Giovanni da Bologna vuole chiarire (riga 80)?

- A. ☐ Come mai ci sono più di dieci uova in uno stesso nido
- B. ☐ Quale specie di uccello uscirà dall'uovo più scuro
- C. ☐ Quando le due uova diverse sono finite nello stesso nido
- D. ☐ Quanto tempo ci vuole per covare quelle uova

Item 23

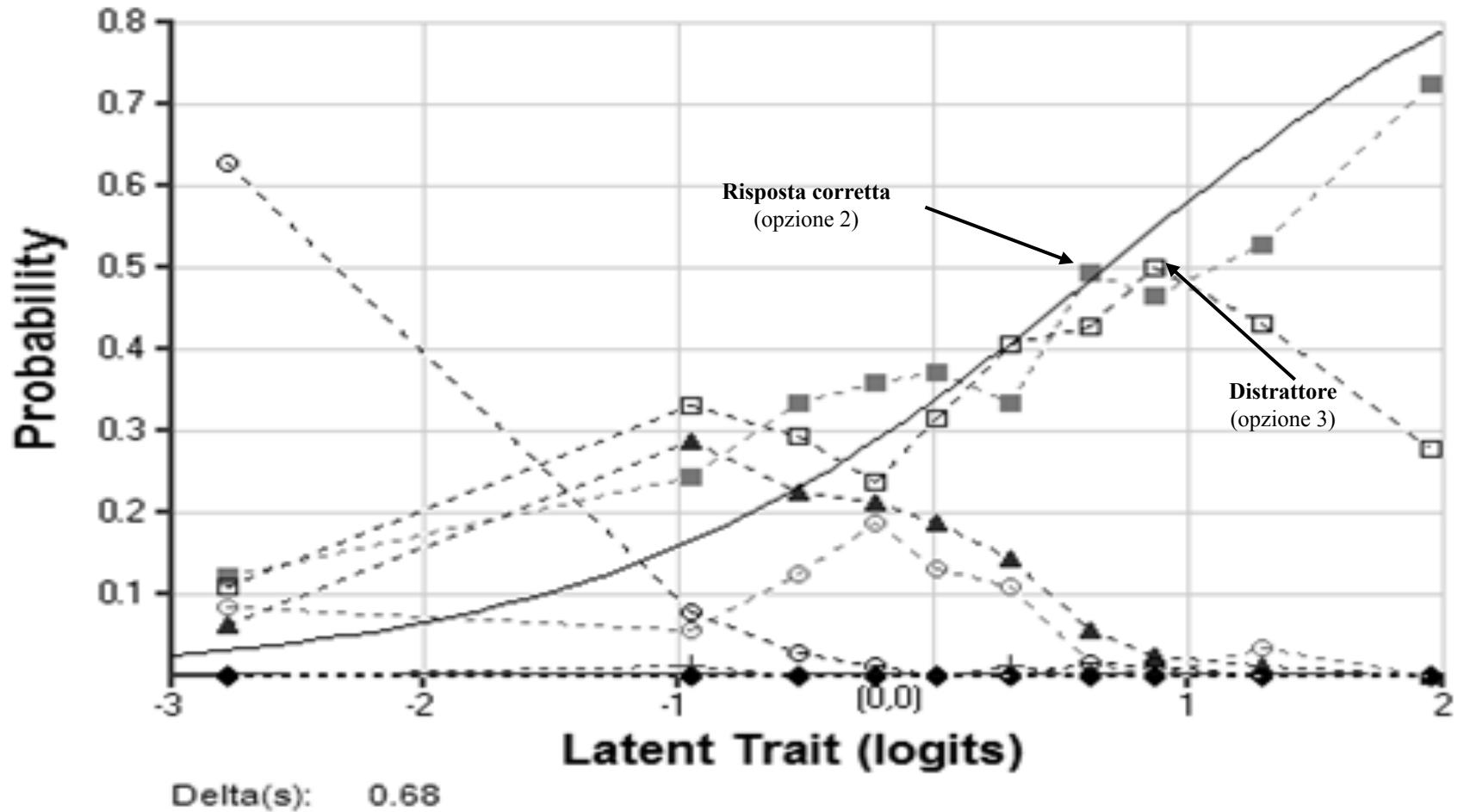
-----  
item:23 (L1Q18)

Cases for this item      793      Discrimination      0.29  
Item Threshold(s):      0.68      Weighted MNSQ      1.16  
Item Delta(s):      0.68

Label	Score	Count	% of tot	Pt Bis	t (p)	PV1Avg:1	PV1 SD:1
1	0.00	58	7.31	-0.08	-2.37(.018)	-0.25	0.81
2	1.00	307	38.71	0.29	8.67(.000)	0.49	0.94
3	0.00	266	33.54	0.19	5.44(.000)	0.39	0.88
4	0.00	96	12.11	-0.12	-3.52(.000)	-0.32	0.65
7	0.00	2	0.25	-0.02	-0.69(.493)	-0.37	0.69
9	0.00	64	8.07	-0.62	-22.37(.000)	-2.52	1.36

# Esempio

## Esempio 1: Quesito della prova di Italiano 2013 di V primaria – Testo narrativo



# Esempio

## Esempio 1: Quesito della prova di Italiano 2013 di V primaria – Testo narrativo

**A13. Qual è il “mistero” che Giovanni da Bologna vuole chiarire (riga 80)?**

- A. ☐ Come mai ci sono più di dieci uova in uno stesso nido
- B. ☐ Quale specie di uccello uscirà dall'uovo più scuro
- C. ☐ Come ha fatto Melisenda a trovare tante uova
- D. ☐ Quanto tempo ci vuole per covare quelle uova

Item 13

-----

item:13 (A13)

Cases for this item 24818 Discrimination 0.53

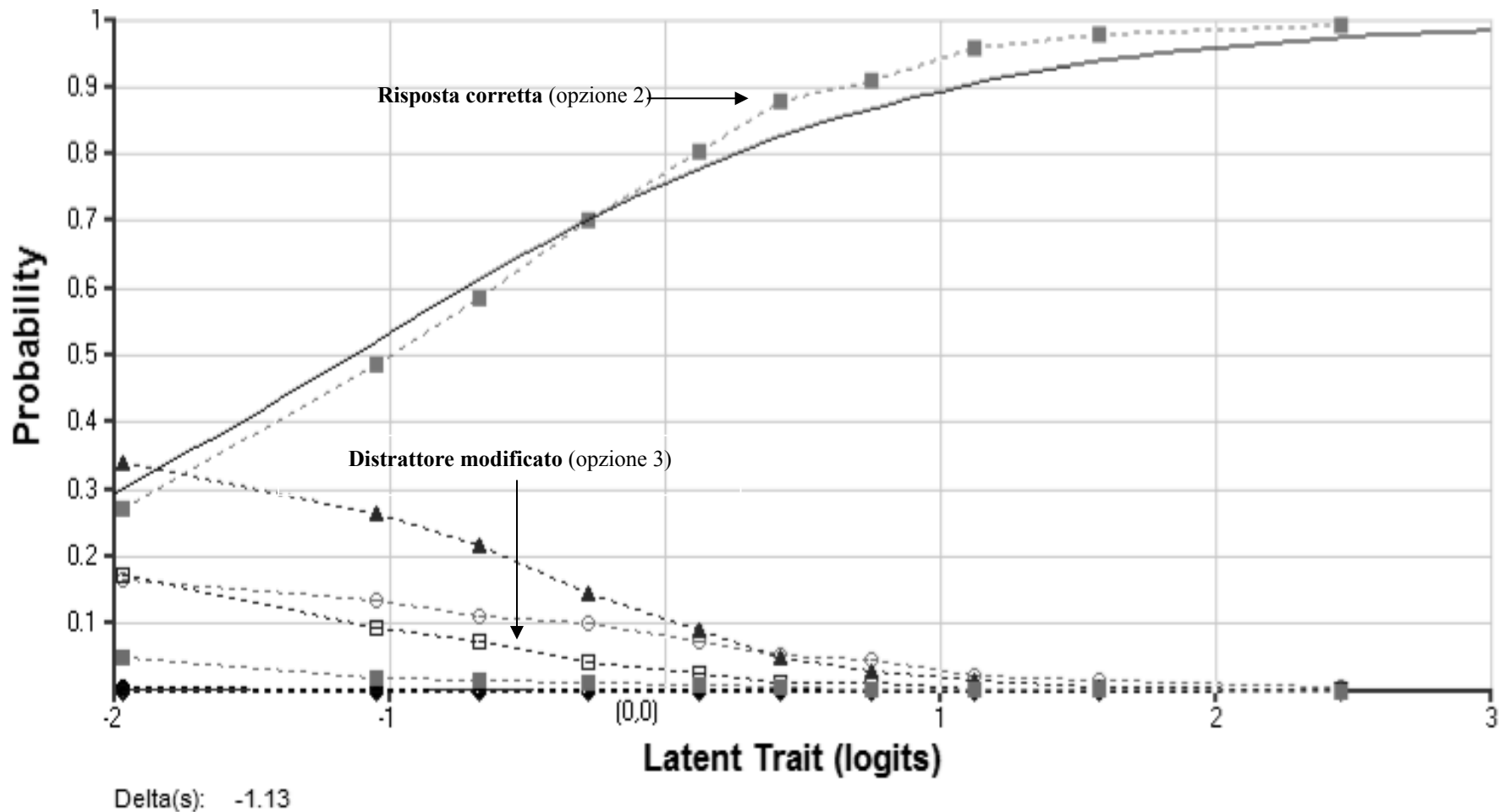
Item Threshold(s): -1.13 Weighted MNSQ 0.95

Item Delta(s): -1.13

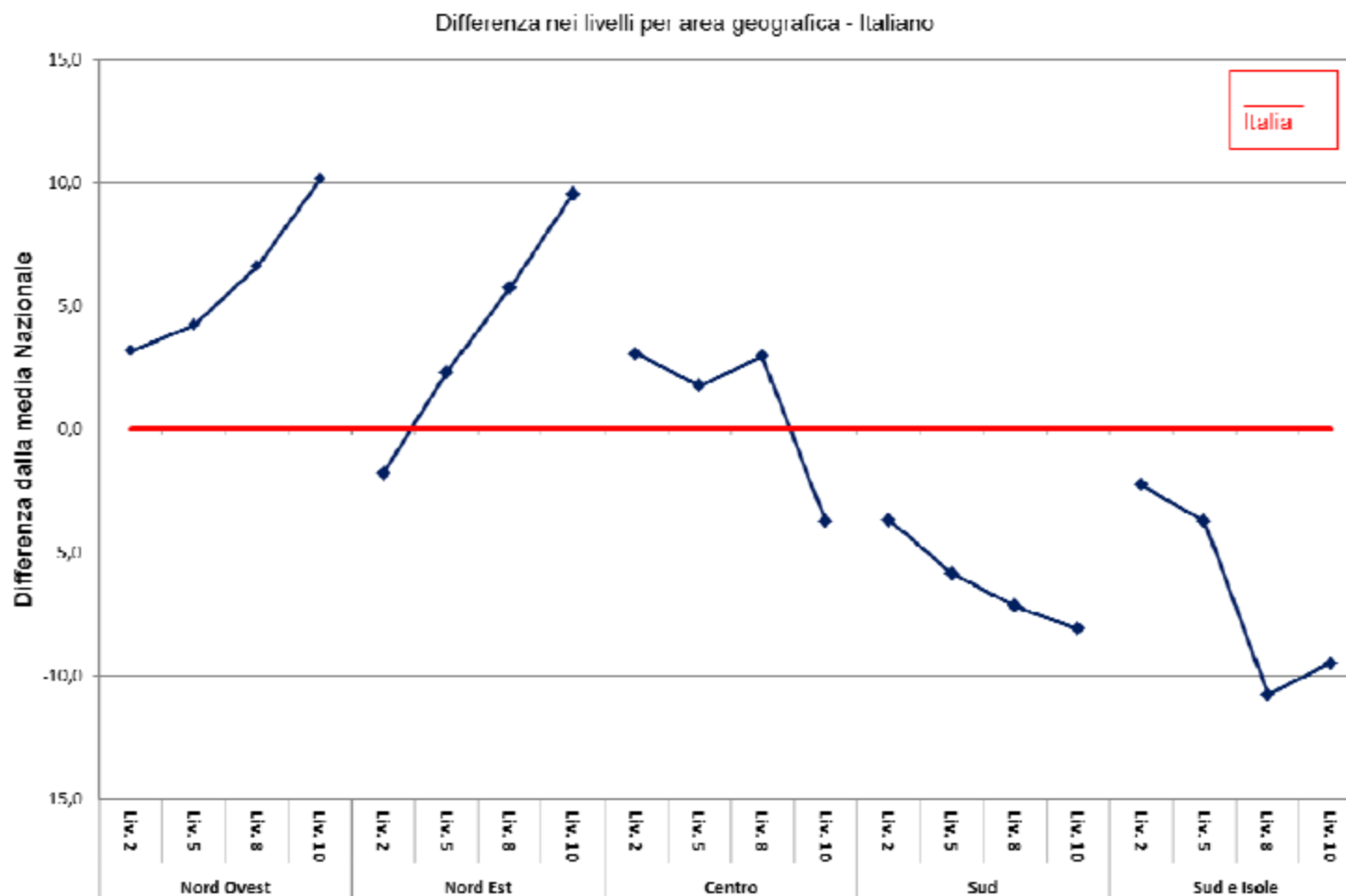
Label	Score	Count	% of tot	Pt Bis	t (p)	PV1Avg:1	PV1 SD:1
1	0.00	2036	8.20	-0.18	-29.40(.000)	-0.57	1.00
2	1.00	17775	71.62	0.53	98.37(.000)	0.32	0.96
3	0.00	1298	5.23	-0.25	-40.84(.000)	-0.99	0.96
4	0.00	3344	13.47	-0.34	-56.56(.000)	-0.81	0.92
7	0.00	27	0.11	-0.04	-6.92(.000)	-1.36	1.22
9	0.00	338	1.36	-0.14	-21.61(.000)	-1.09	1.04

# Esempio

## Esempio 1: Quesito della prova di Italiano 2013 di V primaria – Testo narrativo



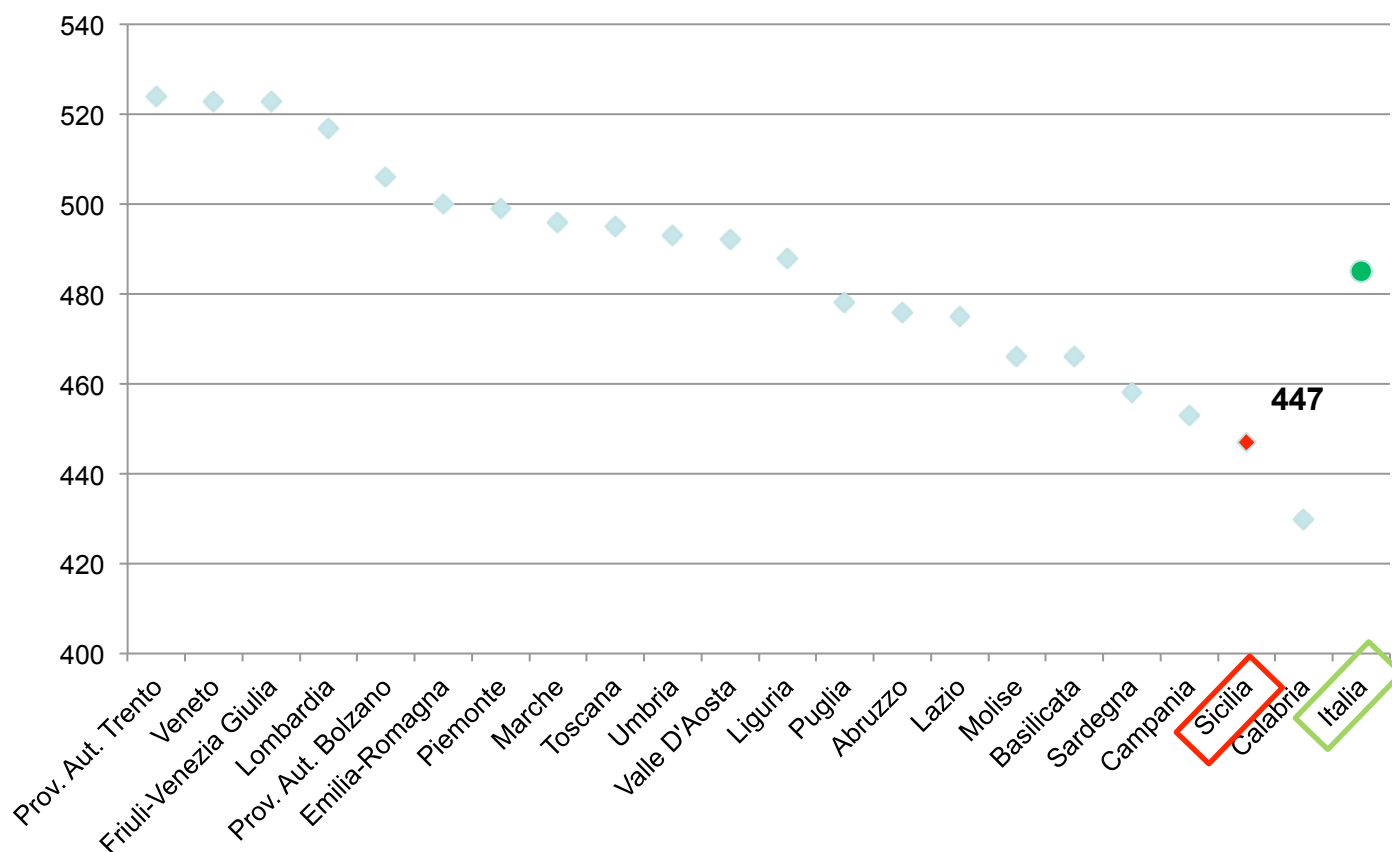
# Distribuzione dei punteggi nelle prove Invalsi 2015 ITALIANO



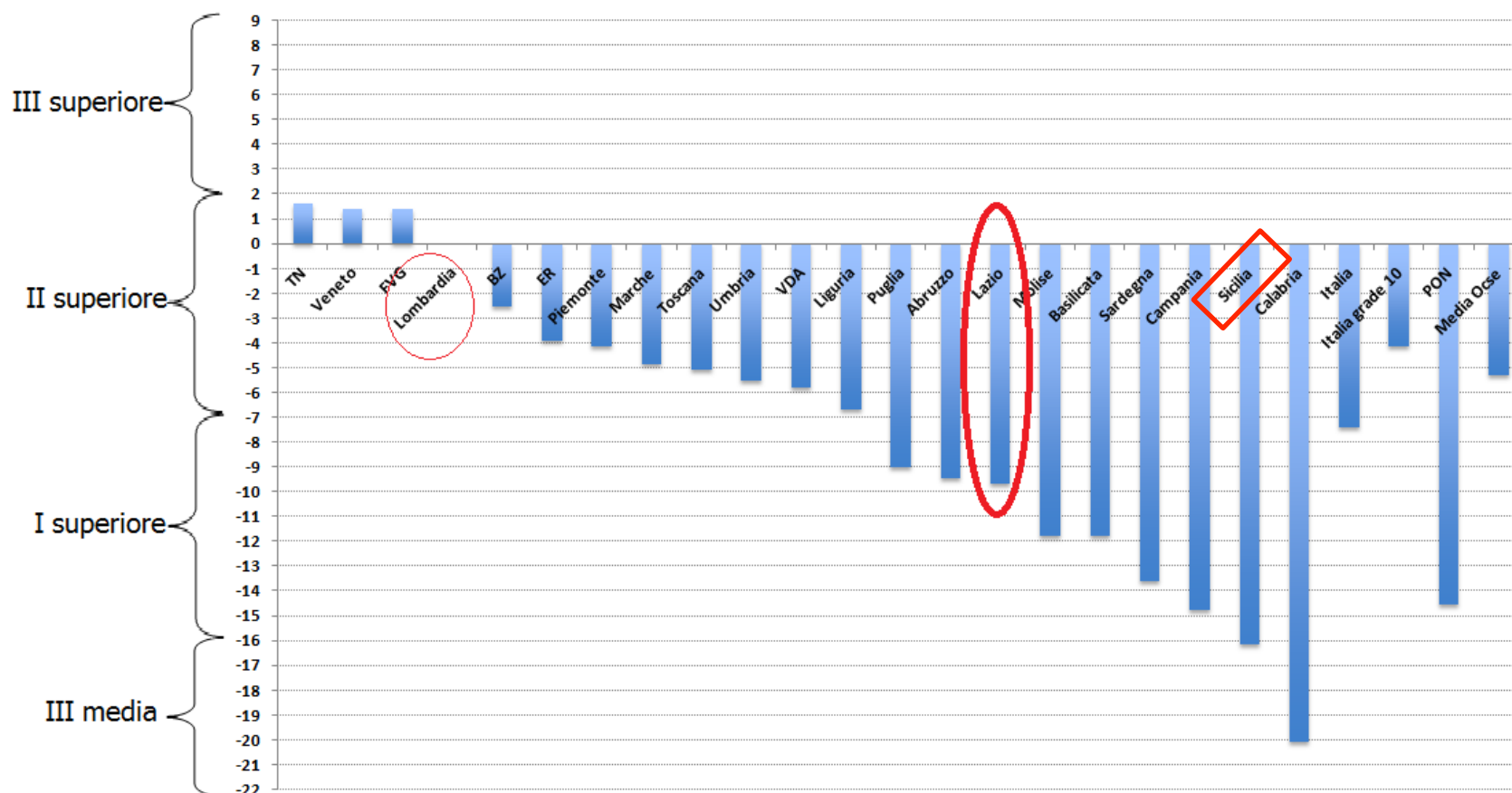
# PISA 2012 - RISULTATI IN MATEMATICA

Regione	Media	E.S.
Prov. Aut. Trento	524	4,1
Veneto	523	7,6
Friuli-Venezia Giulia	523	4,4
Lombardia	517	7,6
Prov. Aut. Bolzano	506	2,1
Emilia-Romagna	500	6,4
Piemonte	499	5,8
Marche	496	5,5
Toscana	495	4,9
Umbria	493	6,8
Valle D'Aosta	492	2,2
Liguria	488	6,2
Puglia	478	6,1
Abruzzo	476	6,4
<b>Lazio</b>	<b>475</b>	<b>6,8</b>
Molise	466	2,3
Basilicata	466	4,3
Sardegna	458	5,3
Campania	453	7,7
Sicilia	447	5,1
Calabria	430	5,7
<b>Italia</b>	<b>485</b>	<b>2,0</b>
<b>Italia grade 10</b>	<b>499</b>	<b>2,1</b>
<b>PON</b>	<b>454</b>	<b>3,4</b>
<b>Media Ocse</b>	<b>494</b>	<b>0,5</b>

## MATEMATICA



# PISA 2012 – In che classe siamo?





# Partecipazione alle prove Invalsi 2015

## Scuola primaria

Classi seconde



Classi quinte



Tasso percentuale di partecipazione

Scuola primaria

0 - 25 25 - 50 50 - 75 75 - 90 90 - 100

# Partecipazione alle prove Invalsi 2015

## Scuola sec. di secondo grado

Licei



Ist. Tecnici



Ist. Professionali



Tasso percentuale di partecipazione  
Classi seconde - Scuola secondaria di sec. grado

0 - 25 25 - 50 50 - 75 75 - 90 90 - 100

# Distribuzione dei punteggi nelle prove Invalsi 2015

## MATEMATICA



you 谢谢 choukran Asante bighmmi  
gracias Dank  
Merci 감사하십시오  
grazie 당신을 spasiba  
arigato  
obrigada  
thank