

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

Commissione Giudicatrice del concorso a posti e cattedre di cui al DD.DD.GG. n. 105, 106 e 107 DEL del 23 FEBBRAIO 2016
(classe concorso B20)

VERBALE N° 2

OGGETTO: Commissione Concorso personale docente DD.DD.GG. n. 105, 106 e 107 DEL 23 febbraio 2016 – definizione criteri per l'elaborazione delle griglie di valutazione prove scritte e pratiche nonché calcolo del punteggio.

Il giorno 14 Giugno 2016, alle ore 17,30 i commissari di disciplina della commissione B20-laboratorio dei servizi enogastronomici-settore cucina nonché il segretario della stessa convocati in sede di prima riunione del 10/giugno/2016 dal presidente D.S. Carmela Maria Napolitano, si sono riuniti presso l'ufficio di presidenza dell'I.P.S.S.E.O.A. "C. RUSSO" di Cicciano.

In tale seduta tutte le componenti avendo adottato nelle precedente riunione i criteri generali proposti a livello nazionale per la valutazione delle prove scritte quali:

- PERTINENZA;
- CORRETTEZZA LINGUISTICA;
- COMPLETEZZA;
- ORIGINALITA' .

Definiscono i criteri specifici realizzando le relative griglie di valutazione di seguito allegate.

Alle ore 22.00 la seduta è tolta.



Il Segretario: Antonio Iodice

ALLEGATI:

- Griglia per la valutazione della prova scritta e calcolo del punteggio
- Griglia per la valutazione delle prove pratiche e calcolo del punteggio
- Griglia per la valutazione della prova orale e calcolo del punteggio

Il Presidente D.S. Carmela Maria Napolitano

Commissario Prof. Barone Crescenzo

Commissario Prof. Sepe Crescenzo

(classe concorso B20)

Griglia per la valutazione della prova scritta e calcolo del punteggio

La Commissione, condivide e fa propri i criteri di "Pertinenza", "Completezza", "Correttezza Linguistica" e "Originalità" definiti a livello nazionale. Ad ogni indicatore e di conseguenza ai rispettivi descrittori è assegnato un peso diverso determinato dalla rilevanza/significatività che la stessa commissione ha ad esso attribuito. La valutazione complessiva della prova risulterà dalla somma delle votazioni attribuite a ciascun quesito, pertanto, la prova composta da sei quesiti, darà luogo ad una votazione massima pari a quaranta. Superano la prova scritta i candidati che ottengono una votazione minima pari a 28/40.

CODICE CANDIDATO _____		Punteggio	Quesito 1	Quesito 2	Quesito 3	Quesito 4	Quesito 5	Quesito 6
PERTINENZE	1.1 Trattazione ampiamente congruente alle indicazioni e alle richieste della traccia, sostenuta da costrutti teorici pertinenti e da esempi contestualizzati	2,5						
	1.2 Trattazione sostanzialmente congruente alle indicazioni e alle richieste della traccia, sostenuta da costrutti teorici ed esempi essenziali	1						
	1.3 Trattazione non del tutto congruente alle indicazioni della traccia	0,5						
	1.4 Esposizione frammentaria disorganica/non rispondente alle richieste del quesito	0						
COMPLETEZZA	2.1 Conoscenze congrue ed approfondite sostenute da fonti e argomentazioni significative articolate e puntuali	1,5						
	2.2 Conoscenze sostanzialmente esaurienti ma non sempre sostenute da argomentazioni ampie e significative	0,5						
	2.3 Trattazione limitata, disorganica/non pertinente alle richieste del quesito	0						
CORRETTEZZA	3.1 Chiarezza espositiva, lessico ricco e appropriato, correttezza grammaticale, ortografia e sintattica	1						
	3.2 Chiarezza espositiva, lessico adeguato, minimi errori nell'impianto morfo - sintattico	0,5						

	3.3 Lessico generico, impreciso e inadeguato con gravi diffusi errori nell'impianto morfo - sintattico	0						
ORIGINALI	4.1 Rielaborazione critica delle informazioni con commenti e valutazioni personali appropriati.	0,5						
	4.2 Esposizione priva di spunti personali con elementi ripetitivi e/o inadeguati.	0						
Punteggio totale dei singoli quesiti								
PUNTEGGIO TOTALE DELLA PROVA		/40						

** Cicciano 14/06/2016*

Il Segretario: Antonio Iodice



LA COMMISSIONE

Il Presidente Napolitano Carmela Maria *Carmela Napolitano*
 Commissario Barone Crescenzo *Barone Crescenzo*
 Commissario Sepe Crescenzo *Sepe Crescenzo*

Griglia per la valutazione delle prove pratiche e calcolo del punteggio

La Commissione, condivide e fa propri i criteri di valutazione riguardo la prova pratica valutando il candidato in base alle conoscenze delle attrezzature utilizzate, i principi nutritivi presenti negli alimenti utilizzati e le tecniche di lavoro messe in atto. Ad ogni indicatore e di conseguenza ai rispettivi descrittori è assegnato un peso diverso determinato dalla rilevanza/significatività che la stessa commissione ha ad esso attribuito. La valutazione complessiva della prova risulterà dalla somma delle votazioni attribuite all'esercitazione pratica e alla relazione tecnica scritta con un massimo punteggio di 10 distribuiti come segue: 5 punti per la prova laboratorio e 5 punti per la relazione tecnica.

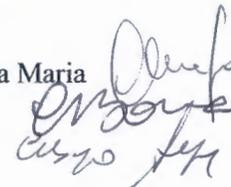
IL CANDIDATO cognome _____ nome _____		Punteggio		
PROVA LABORATORIO	1.1 Esercitazione ampiamente congruente; il candidato dimostra ampie capacità di saper organizzare una lezione.			5
	1.2 Esercitazione sostanzialmente congruente; il candidato dimostra di capacità ad organizzare una lezione.		3	
	1.3 Esercitazione non del tutto congruente; il candidato dimostra poche capacità di saper organizzare una lezione.	2		
	1.4 Esercitazione per niente congruente; il candidato non dimostra affatto di avere capacità di saper organizzare una lezione.	0		
RELAZIONE TECNICA	2.1 Chiarezza espositiva, lessico ricco e appropriato; il candidato dimostra ampie capacità di utilizzo e conoscenza di tecniche di lavoro, di strumenti utilizzati e degli alimenti trattati.			5
	2.2 Conoscenze e capacità sostanzialmente esaurienti ma non sempre chiaro nell'esposizione.		3	
	2.3 Trattazione limitata, disorganica, non sempre chiara nell'esposizione.	0		

Li 14/06/2016 Cicciano

Segr. Iodice Antonio




LA COMMISSIONE
 Il Presidente Napolitano Carmela Maria
 Commissario Barone Crescenzo
 Commissario Sepe Crescenzo



Griglia per la valutazione della prova orale e calcolo del punteggio

La Commissione, condivide e fa propri i criteri di "Padronanza della disciplina", "Capacità di progettazione didattica", "Abilità e competenze nella comunicazione didattica" e "Capacità di conversazione lingua straniera" definiti a livello nazionale. Ad ogni indicatore e di conseguenza ai rispettivi descrittori è assegnato un peso diverso determinato dalla rilevanza/significatività che la stessa commissione ha ad esso attribuito. La valutazione complessiva della prova risulterà dalla somma delle votazioni attribuite a ciascun quesito, pertanto si darà luogo ad una votazione massima pari a quaranta.

IL CANDIDATO cognome _____ nome _____		Punteggio	
PADRONANZA DELLA DISCIPLINA	1.1 Perfetta padronanza dei contenuti disciplinari; sicurezza dell'uso della terminologia specifica sostenuta da nessi considerevoli; ottimi i collegamenti all'interno della propria disciplina correlati abilmente anche ad altre aree disciplinari.	15	
	1.2 Padronanza dei contenuti disciplinari, correttezza dell'uso della tecnologia specifica pertinenza dei collegamenti all'interno della propria disciplina correlati congruamente anche ad altre aree disciplinari	12	
	1.3 Buona conoscenza dei contenuti disciplinari; utilizzo corretto dell'uso della terminologia specifica; soddisfacenti i collegamenti all'interno della propria disciplina correlati coerentemente anche ad altre aree disciplinari.	10	
	1.4 Conoscenze dei contenuti disciplinari non sempre adeguate; utilizzo basilare dell'uso della terminologia specifica; non si rilevano collegamenti all'interno della propria disciplina e ad altre aree disciplinari.	5	
	1.5 Minime conoscenze dei contenuti disciplinari, uso limitato della terminologia specifica; non si rilevano elementi e collegamenti fondati all'interno della propria disciplina e ad altre aree disciplinari.	0	
CAPACITÀ DI PROGETTAZIONE DIDATTICA	2.1 la proposta è stata organizzata con cura ed ampiamente considerati gli elementi necessari; le diverse parti del progetto sono state trattate ottimamente e sono coerenti tra loro; si rileva nella proposta un'accurata personalizzazione in relazione alla presenza di BES; infine la proposta ipotizza chiari ed efficaci elementi utili al processo della valutazione; conoscenze esaustive, buone abilità nell'uso degli strumenti didattici, digitali ed interattivi.	13	
	2.2 La proposta è stata organizzata considerando la maggior parte degli elementi necessari; le diverse parti del progetto sono state trattate completamente e sono coerenti tra loro; si rileva nella proposta una buona personalizzazione in relazione alla presenza di BES; infine la stessa ipotizza molteplici elementi utili per il processo di valutazione; abilità nell'uso degli strumenti didattici, digitali ed interattivi	10	
	2.3 La proposta è stata organizzata considerando parte degli elementi necessari; diverse parti del progetto sono state sviluppate in modo tra loro alquanto coerenti; si rilevano nella proposta una accettabile personalizzazione in relazione alla presenza di BES; infine la stessa ipotizza elementi utili al processo di valutazione; accettabile abilità nell'uso degli strumenti didattici, digitali ed interattivi.	5	
	2.4 La proposta è stata organizzata considerando solo in parte gli elementi necessari; le diverse parti del progetto sono state sviluppate non sempre in modo coerenti; si rileva nella proposta una accettabile personalizzazione in relazione alla presenza di BES; infine la stessa ipotizza elementi non sempre utili al processo di valutazione; conoscenze non adeguate, insufficienti abilità nell'uso degli strumenti didattici, digitali ed interattivi.	0	



ABILITA E COMPETENZA NELLA COMUNICAZIONE DIDATTICA	3.1 La mediazione didattica è efficace, chiara e ricca di indicazioni, l'argomento è stato sviluppato con disinvoltura e ordine logico.	10	
	3.2 La mediazione didattica è buona, chiara nelle indicazioni l'argomento è stato ben sviluppato e con ordinata sequenza logica.	8	
	3.3 Discreta la mediazione didattica anche se non sempre chiara nelle indicazioni, l'argomento è stato sviluppato con ordine adeguato al contesto.	6	
	3.4 Modesta mediazione didattica non sempre chiara nelle indicazioni, l'argomento è stato sviluppato in ordine non sempre logico ed adeguato al contesto.	4	
	3.5 Inesistente la mediazione didattica, le indicazioni sono minime e confuse.	0	
CAPACITA DI CONVERSAZION E LINGUA STRANIERTA	4.1 Si orienta in modo corretto, utilizzando lessico appropriato.	2	
	4.2 Si orienta con difficoltà utilizzando lessico non adeguato.	0	
Punteggio totale dei singoli quesiti			

Li Ceciano 14/06/2016

Il Segretario: Antonio Iodice




LA COMMISSIONE

Il Presidente Napolitano Carmela Maria
 Commissario Barone Crescenzo
 Commissario Sepe Crescenzo

