

PROGETTO ERASMUS+



IL NOSTRO CONTESTO

Sede principale di Fratte

scuola primaria, secondaria e dell'infanzia e con la segreteria e l'ufficio di presidenza;

Sede di Matierno, con due distinti edifici per i tre ordini di scuola;

Sede di Via Salvatore Calenda, con scuola dell'infanzia e scuola primaria.

Un totale di oltre 850 alunni, circa cento docenti e altre 17 persone fra impiegati di segreteria e collaboratori scolastici. Insomma, una vera e propria azienda, al servizio di una vasta comunità e di un contesto variegato e spesso difficile.

CONTESTO

Matierno: con le sue strade e isolati che assumono la forma di una scacchiera anonima e insondabile;

Fratte : con l'insediamento abitativo più antico ma, decisamente in via di depauperamento;

Via Salvatore Calenda: caotica, senza parcheggi, con molte unità abitative e pochi servizi, che è, però, situata in una zona della città meno periferica e meno socio culturalmente deprivata anche se negli ultimi anni si è visto l'ingresso di numerosi immigrati

**Una realtà articolata e complessa
che risente dell'eterogeneità di
situazioni legate al contesto sociale
vario, carente di modelli istituzionali
e normativi di riferimento, con
disseminazione abitativa, viabilità e
collegamenti pubblici difficoltosi,
mancanza di strutture ricreative,
culturali o di aggregazione in genere**

Unici modelli di riferimento, per molti alunni del nostro Istituto, sono i ragazzi più grandi che già si avvicinano al mondo della illegalità, dello spaccio, della delinquenza. Sui circa 850 alunni dell'Istituto, almeno il 10 per cento proviene da famiglie seguite dai servizi sociali del comune.

La scuola assume, in questi contesti complessi e plurali, un ruolo fondamentale delicato. Sono poche le famiglie che possono permettersi vacanze e ci sono bambini di Matierno, che a volte, nonostante vivano comunque in una città di mare, non sono mai stati al mare.....

Un'analisi impietosa sotto certi versi ma necessaria per contestualizzare questo Istituto, che da subito, al fine di recuperare e affermare il valore della cultura della Legalità, ha scelto di darsi come priorità la lotta all'illegalità unitamente all'apertura al territorio e alla prevenzione del disagio e della dispersione scolastica.

LA NOSTRA VISION

La Scuola è l'istituzione pubblicamente ed ufficialmente deputata all'istruzione, all'educazione e alla formazione delle giovani generazioni.

Nella nostra Vision la Scuola, consapevole della grandezza e della responsabilità di un simile compito, sa di non poterlo svolgere in una sorta di isolamento, ma sente la necessità e l'urgenza di relazionarsi positivamente con l'altra fondamentale istituzione con responsabilità educative – la Famiglia – e con le altre realtà formative presenti ed attive nel nostro territorio. La Scuola è un'organizzazione complessa; questo vale a maggior ragione per il nostro Istituto che comprende 4 plessi. In sintesi consideriamo la scuola come luogo di:

ACCOGLIENZA

RISPETTO

CONDIVISIONE

ASCOLTO

EDUCAZIONE

LA NOSTRA MISSION

- Il Piano dell'Offerta Formativa del nostro Istituto (PTOF) nasce dall'esigenza di dare risposte efficaci a tre istanze ugualmente rilevanti:
- Le caratteristiche del contesto socio-culturale con i suoi bisogni
- Le istanze dei programmi vigenti, che individuano livelli prescrittivi di conoscenze, competenze e comportamenti da acquisire
- Le istanze della società contemporanea, che richiede una formazione generale trasferibile e precise conoscenze per poter aspirare ad un compiuto inserimento nella dinamica socio-economica.

La scuola “S. Tommaso d’Aquino”
si propone di realizzare una
comunità nella quale ognuno
incontri i **segni tangibili di**
accoglienza, di accettazione e di
appartenenza.

**“ali forti” per solcare cieli sempre
nuovi e “radici forti” per
comprendere e migliorare la realtà
di appartenenza”.**

I risultati attesi sono:

- Sviluppo integrale della personalità
- Eliminazione dell'abbandono e/o della frequenza irregolare e/o della evasione scolastica
- Eliminazione della dispersione scolastica
- Motivazione allo studio
- Successo scolastico
- Qualità dell'apprendimento

La finalità è il raggiungimento di una piena integrazione sociale.

- ◎ Le sfide poste dalla rivoluzione digitale, dalla globalizzazione, dalla convivenza di culture e religioni diverse possono trasformarsi in opportunità, grazie anche all'azione educatrice compiuta dalla stessa.
- ◎ La scuola deve essere in grado di svolgere la propria funzione educativa e offrire ai propri alunni, in rapporto alla loro età, sia i valori universalmente condivisi e previsti dalla Costituzione, sia gli strumenti adatti a leggere, affrontare e modificare la realtà

Per realizzare tali obiettivi, viene favorita la creazione di un clima affettivo ed un **contesto sociale positivo e propositivo** idoneo a promuovere l'identità ed il senso di appartenenza di ciascuno, a stimolare la motivazione ed il concetto di autostima, a promuovere i rapporti interpersonali nella prospettiva della formazione di persone libere, responsabili e **partecipi alla vita della comunità locale, nazionale ed internazionale.**

Mission e Vision



- Condivisione delle finalità negli organi collegiali e disponibilità massima al lavoro sinergico (per attività laboratoriali dei ragazzi, per eventuali sostituzioni dei docenti all'estero, ecc)

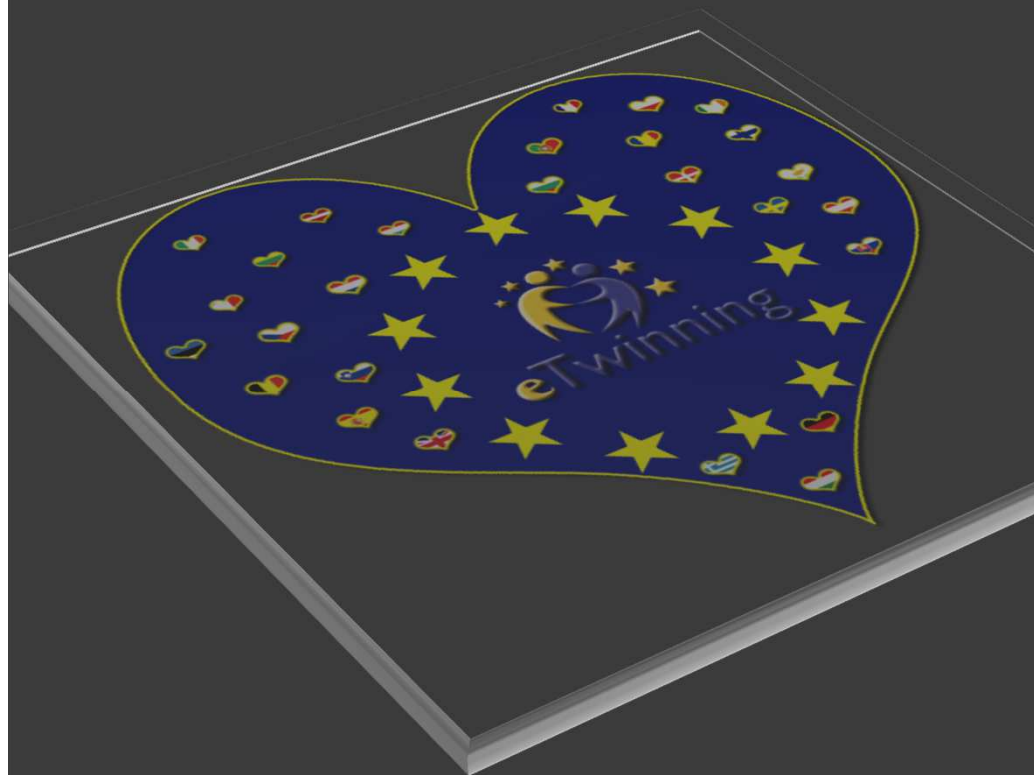


Mandato alla docente referente



FORMAZIONE SPECIFICA DELLA DOCENTE
INIZIO CONTATTI SU E-TWINNING

How and where we meet



Our first etwinning project

Cultural heritage of my country ⁱ

Welcome
Teresa Greco



Students from partner schools exchange information on important historical monuments of their country, create presentations and offer a virtual guided tour of the monuments.

[Read more](#)



Pages ⁱ

[Let us introduce](#)

[Christmas in our countries](#)

[Easter in our countries](#)

[Cultural heritage of our countries](#)

CREATE A PAGE



Images ⁱ



ADD IMAGES



Videos ⁱ



ADD VIDEOS



Teacher Bulletin ⁱ

Type here

Post

Thank you etwinners from Primda for your lovely Easter card and your warm wishes. We have just returned from our Easter holidays. This year Easter



Project Journal ⁱ



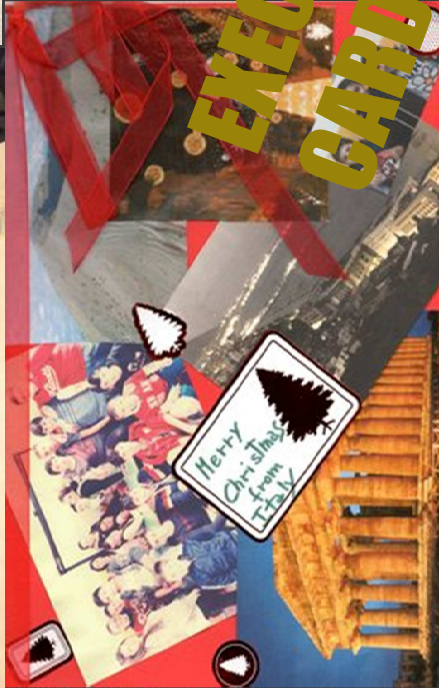
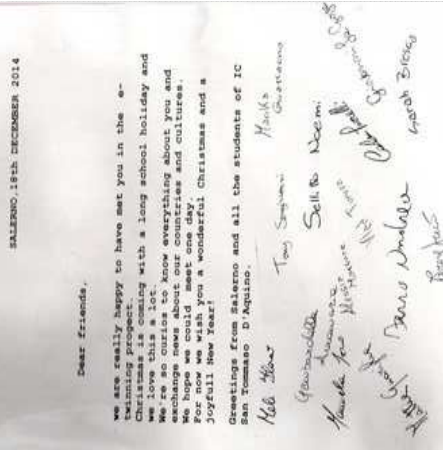
Type here

Post



Dear friends,
you can find our project's diary in Activities. I hope you'll like it!
Have nice summer days

1 member online



If you're feeling warm today, it's from
all the love we're sending your way.
Merry Christmas and a Happy New Year!

Lots of love
eTwinners from Prinda

Building Confidence in English (NON APPROVATO)

**First Application Form Erasmus+ KA1
School education staff mobility**

```
graph TD; A[First Application Form Erasmus+ KA1 School education staff mobility] --> B[Formazione docenti, dirigente scolastico, personale amministrativo]; B --> C[Miglioramento abilità linguistiche]; B --> D[Acquisizione nuove strategie metodologiche (Tic - Clil) e di gestione]; B --> E[Job shadowing in scuola partner all' estero];
```

**Formazione docenti, dirigente scolastico,
personale amministrativo**

Miglioramento abilità
linguistiche

Acquisizione nuove
strategie metodologiche
(Tic - Clil) e di gestione

Job shadowing in scuola
partner all' estero

● NON CI SIAMO
DEMORALIZZATI
E..... Il secondo
progetto è stato
approvato

**IC San Tommaso
D'Aquino-Salerno**

**Zakladni skola Primda
Czech Republic**

Culture and History without Borders: Success in
Diversity, Diversity in Success

**Gimnazjum w Zespole
Mielzyn-Poland**

**TOKI Sehit Suleyman
Yilmaz Anadolu Lisesi
Antakya-Turkey**

**Zakladna Skola s
materskou skolou
Zubrohlava-Slovakia**

**STIMOLARE LA MOTIVAZIONE
"CONTAGIARE L'ENTUSIASMO"**

STUDENTI

DOCENTI

PERSONALE

**CONOSCERE E COMPRENDERE
CULTURE DIVERSE. » DIVERSITA'
COME SUCCESSO»**

FINALITA'

**SPIRITO DI INIZIATIVA E
IMPRENDITORIALITA'**

**ACQUISIRE COMPETENZE
CHIAVE**

**COMPETENZE SOCIALI E
CIVICHE**

**COMUNICAZIONE
NELLA LINGUA
STRANIERA**

**COMPETENZE
DIGITALI**

**IMPARARE A
IMPARARE**

Stimolare la motivazione

“Contagiare” l’entusiasmo

- L’emozione dell’arrivo di docenti e studenti da Paesi lontani e di diverse culture ha contagiato tutti! Gli alunni di ogni ordine di scuola sono pronti all’accoglienza prevista per il giorno 15/12/15 e si preparano a presentare le nostre tradizioni natalizie
- Tutti insieme addobberanno un
- “*albero di Natale internazionale*”.

Ecco alcuni momenti dei preparativi

I ragazzi della scuola media
preparano il Presepe con docenti e
collaboratori...



**I bambini della dell'Infanzia e della scuola
Primaria adornano la scuola e preparano canti
natalizi.**



«CONOSCERE E COMPRENDERE CULTURE DIVERSE, DIVERSITA' COME SUCCESSO»

Conoscere cultura e storia di Paesi diversi, condividere momenti con studenti di differenti nazionalità e lavorare con essi ad un **progetto comune**, permetterà a tutti i ragazzi di comprendere che la **diversità è un vantaggio**.

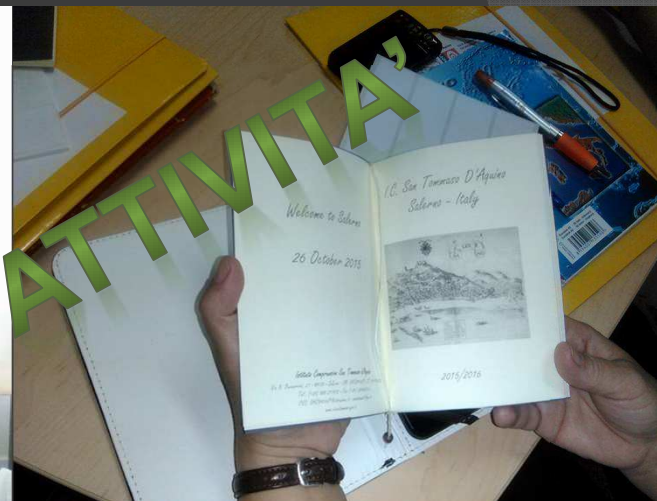
La scuola diventa una comunità ancora più ampia nella quale insegnanti, alunni, genitori e collaboratori possono incontrarsi e operare insieme per il raggiungimento del successo di ognuno e di tutti.

ACCOGLIENZA DEI DOCENTI PRESSO IL PALAZZO DI CITTA'



AVVIO PROGETTO PRESSO LA NOSTRA SCUOLA

OTTOBRE: PRIMO MEETING DEI DOCENTI DEI VARI PAESI A SALERNO



COINVOLGIMENTO DEL PERSONALE

Tutto il personale della scuola contribuisce alla realizzazione e al successo del progetto, ciascuno contribuendo con le proprie specialità e competenze.

I docenti della scuola media lavorando in team porteranno avanti le attività specifiche del progetto (workshops, visite guidate sul territorio, mobilità, organizzazione ospitalità).

Gli alunni degli altri ordini di scuola ,pur non partecipando alle attività specifiche del progetto, seguiranno percorsi didattici collegati al tema dell' interculturalità, dell' Europa e parteciperanno alle attività di accoglienza degli studenti stranieri

(preparazione di cartelloni, addobbi, canti, poesie, ecc...)

Il personale di segreteria e i collaboratori scolastici avranno compiti fondamentali di supporto pratico e d' ufficio.

Suddivisione compiti e prodotti finali

Czech Republic



Journal

Turkey



Legends
and
Stories
book

Italy



Cookbook

Slovakia



Songbook

Poland



Dictionary



Programma attività Salerno

14/12/15	15/12/15	16/12/15	17/12/15	18/12/15
Presentazione Progetto USR	<p>Accoglienza presso la nostra scuola con "OPEN DAY... CON OSPITI" alla presenza di tutti gli stake holder e delle tv locali</p> <p>Attivazione laboratori (artistico, musicale, danze popolari, cucina tradizionale)</p>	<p>Visita Sito Archeologico e al Museo di Paestum</p> <p>Visita ad un'azienda casearia dell'area di Capaccio con degustazione di mozzarella di bufala.</p>	<p>Proseguimento attività presso la nostra scuola e apertura pomeridiana per mostrare le attività realizzate</p>	<p>Visita al museo della ceramica di Raito e ad un laboratorio di ceramica vietrese con dimostrazione di un artigiano.</p>
Visita Scavi archeologici di Pompei	Visita guidata del centro storico di Salerno	Rientro a scuola, pranzo , tombolata ,	Cena	Serata danzante conclusiva.

COME PROSEGUIREMO?

Marzo 2016 Visita studenti nella
Repubblica Slovacca

Giugno 2016 Visita studenti in Polonia.

Ottobre 2016 Secondo meeting docenti
nella Repubblica Slovacca

Ottobre 2016-Giugno 2017 Visita studenti
in Turchia e Repubblica Ceca

Settembre 2017 Terzo meeting docenti in
Repubblica Ceca

Punti di forza

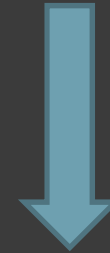


**COLLABORAZIONE
CONDIVISIONE
CONVIVIALITA'
VOGLIA DI FARE E DI
MIGLIORARE
RICADUTE POSITIVE
SULL'IMMAGINE DELLA SCUOLA**

Punti di debolezza



**Difficoltà
logistiche e
organizzative**



Difficoltà linguistiche

Ma.....

- Il sentirsi finalmente cittadini europei
- La voglia di avvicinarsi allo studio delle lingua da parte di tutto il personale
- La voglia di mostrare il lavoro quotidiano da parte dei docenti e del personale
- Il Maggiore utilizzo di attività laboratoriali
- La pianificazione del miglioramento
- Il Grande supporto da parte dello staff Erasmus

E soprattutto.....

- L'emozione di condividere momenti con altri cittadini europei

- Riesce a far superare ogni difficoltà





- Non c'è distanza che possa separare una vera amicizia... Forti legami rimangono e sfidano il tempo... perché hanno una sola casa: il cuore....
(Colette Haddad)

www.elfondhi.org

● In bocca al lupo a VOI!



Annalisa Frigenti