

PROFILO DELL'ANIMATORE – AZIONE #28 DEL PNSD

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di *workshop* e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di *coding* per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

AREE TEMATICHE OGGETTO DELLE PROPOSTE PROGETTUALI

<p>AREA PROGETTAZIONE (STRUMENTI)</p>	<p>L'animatore digitale dovrà essere promotore, nell'ambito della propria istituzione scolastica o in raccordo con altre scuole, delle seguenti azioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata • realizzazione/ampliamento di rete, connettività, accessi • laboratori per la creatività e l'imprenditorialità • biblioteche scolastiche come ambienti mediali • coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici • ammodernamento del sito internet della scuola, anche attraverso l'inserimento in evidenza delle priorità del PNSD; • registri elettronici e archivi <i>cloud</i> • acquisti e <i>fundraising</i> • sicurezza dei dati e <i>privacy</i> • sperimentazione di nuove soluzioni digitali <i>hardware</i> e <i>software</i>
--	--

<p>AREA COMPETENZE E CONTENUTI</p>	<p>L'animatore digitale dovrà essere promotore, nell'ambito della propria istituzione scolastica o in raccordo con altre scuole, delle seguenti azioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientamento per le carriere digitali • promozione di corsi su economia digitale • cittadinanza digitale • educazione ai media e ai <i>social network</i> • <i>e-Safety</i> • qualità dell'informazione, <i>copyright</i> e <i>privacy</i> • azioni per colmare il divario digitale femminile • costruzione di <i>curricola</i> digitali e per il digitale • sviluppo del pensiero computazionale <ul style="list-style-type: none"> ◦ introduzione al <i>coding</i> ◦ <i>coding unplugged</i> ◦ robotica educativa • aggiornare il curriculum di tecnologia <ul style="list-style-type: none"> ◦ <i>coding</i> ◦ robotica educativa ◦ <i>making</i>, creatività e manualità • risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali • collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca • ricerca, selezione, organizzazione di informazioni • coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione • alternanza scuola lavoro per l'impresa digitale
<p>AREA FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO</p>	<p>L'animatore digitale dovrà essere promotore, nell'ambito della propria istituzione scolastica o in raccordo con altre scuole, delle seguenti azioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e l'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD) • sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa • modelli di assistenza tecnica • modelli di lavoro in <i>team</i> e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.) • creazione di reti e consorzi sul territorio, a livello nazionale e internazionale • partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali • documentazione e <i>gallery</i> del pnsd • realizzazione di programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità • utilizzo dati (anche invalsi, valutazione, costruzione di questionari) e rendicontazione sociale (monitoraggi)