



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Direzione Generale

Il Sistema Nazionale di Valutazione

Riferimenti Normativi

DPR 275 / 1999 - Art. 3.

(Valutazione degli apprendimenti e della qualità del sistema educativo di istruzione e di formazione)

Con i decreti di cui all'articolo 1 sono dettate le norme generali sulla valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione e degli apprendimenti degli studenti, con l'osservanza dei seguenti principi e criteri direttivi:

b) ai fini del progressivo miglioramento e dell'armonizzazione della qualità del sistema di istruzione e di formazione, **l'Istituto nazionale per la valutazione del sistema di istruzione** effettua **verifiche periodiche e sistematiche** sulle conoscenze e abilità degli studenti e sulla qualità complessiva dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche e formative; in funzione dei predetti compiti vengono rideterminate le funzioni e la struttura del predetto Istituto;

D.P.R. 275/99 - Art. 10 c.1 ***(Verifiche e modelli di certificazione)***

1. Per la **verifica del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e degli standard di qualità del servizio** il Ministero della Pubblica Istruzione fissa metodi e scadenze per rilevazioni periodiche.
Fino all'istituzione di un apposito organismo autonomo le verifiche sono effettuate dal **Centro europeo dell'educazione**, riformato a norma dell'articolo 21, comma 10 della legge 15 marzo 1997, n. 59.

LEGGE 53/2003 - Art. 3.

(Valutazione degli apprendimenti e della qualità del sistema educativo di istruzione e di formazione)

- b) ai fini del **progressivo miglioramento e dell'armonizzazione della qualità del sistema di istruzione e di formazione**, **l'Istituto nazionale per la valutazione del sistema di istruzione** effettua verifiche periodiche e sistematiche sulle conoscenze e abilità degli studenti e sulla qualità complessiva dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche e formative; in funzione dei predetti compiti vengono rideterminate le funzioni e la struttura del predetto Istituto;

Dal CEDE all'INVALSI

Negli anni successivi il Servizio nazionale di Valutazione viene affidato all'INVALSI che nasce dalla ristrutturazione del CEDE. Seguono gli anni della sperimentazione con i Progetti Pilota Uno, Due e Tre finalizzati alla realizzazione della piena operatività del sistema.

*Nel novembre 2004 con il D.Legislativo 286 viene definitivamente istituito il **Servizio Nazionale di Valutazione** e sono attribuiti all'INVALSI i compiti della valutazione.*

Decreto Legislativo 286/2004

1. Ai fini del progressivo miglioramento e dell'armonizzazione della qualità del sistema educativo definito a norma della legge 28 marzo 2003, n. 53, è istituito il **Servizio nazionale di valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione** con l'obiettivo di **valutarne l'efficienza e l'efficacia, inquadrando la valutazione nel contesto internazionale.**

Legge 176/2007 – Art. 5

1. a decorrere dall'anno scolastico 2007- 2008 il Ministro della pubblica istruzione fissa, **con direttiva annuale**, gli obiettivi della **valutazione esterna** condotta dal **Servizio nazionale di valutazione in relazione al sistema scolastico e ai livelli di apprendimento degli studenti**, per effettuare verifiche periodiche e sistematiche sulle conoscenze e abilità degli studenti, di norma, alla classe seconda e quinta della scuola primaria, alla prima e terza classe della scuola secondaria di primo grado e alla seconda e quinta classe del secondo ciclo, nonché altre rilevazioni necessarie per la valutazione del **valore aggiunto** realizzato dalle scuole.

DPR 89/2010 art. 12 co. 3 *(Regolamento Nuovi Licei)*

Il raggiungimento, da parte degli studenti, degli obiettivi specifici di apprendimento previsti dalle indicazioni nazionali di cui all'articolo 13, comma 10, lettera a), è oggetto di **valutazione periodica** da parte dell'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI).

Il medesimo Istituto cura la pubblicazione degli esiti della valutazione.

Legge 10/11

Art.4 undecies – Sistema Nazionale Valutazione: articolato come segue:

INDIRE
(Istituto Nazionale di Documentazione Innovazione e Ricerca Educativa) sostegno ai processi di miglioramento e innovazione educativa, formazione in servizio del personale della scuola, documentazione e ricerca didattica.

INVALSI
(Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema di istruzione e formazione) predisposizione di prove di valutazione, partecipazione a indagini internazionali, prosecuzione delle indagini nazionali periodiche sugli standard.

Corpo Ispettivo
autonomo e indipendente valutazione delle scuole e dei dirigenti scolastici secondo quanto previsto dal D.Lvo 150/09.

Legge 35/2012 - art. 51 *(Potenziamento SNV)*

L'INVALSI assicura il **coordinamento funzionale** del Sistema Nazionale di Valutazione di cui all'art.2 co.4 undevicies del D.L. 225/10 convertito con modificazioni nella **Legge 10/11**. A tal fine, in via sperimentale, l'INVALSI si avvale dell'Agenzia per la diffusione di tecnologie per l'innovazione.

co.2 le istituzioni scolastiche partecipano come **attività ordinaria di istituto** alle rilevazioni nazionali degli apprendimenti degli studenti.

DPR 80/2013 art. 2 co.1 *(Regolamento SNV)*

Al fini del miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti, **l'SNV valuta l'efficienza e l'efficacia del sistema educativo di istruzione e formazione** in coerenza con quanto previsto dall'art. 1 del D. Lgs 286/04. Esso si compone dell'**INVALSI**, che ne assume il coordinamento funzionale, dell'**Indire** e del **contingente ispettivo**

DPR 80/2013 art. 2 co. 3 *(Regolamento SNV)*

Con la **direttiva di cui all'art. 2 del D. Lgs 286/04**, il Ministro, con periodicità almeno triennale, individua le priorità strategiche della valutazione del sistema educativo di istruzione, che costituiscono il riferimento per le funzioni di coordinamento svolte dall'Invalsi, nonché i criteri generali per assicurare l'autonomia del contingente ispettivo e per la valorizzazione del ruolo delle scuole nel processo di autovalutazione.

La definizione delle modalità tecnico-scientifiche della valutazione rimane in capo all'Invalsi, sulla base degli standard vigenti in ambito europeo e internazionale.

DPR 80/2013 art. 12 co. 3 *(Regolamento SNV)*

Il raggiungimento, da parte degli studenti, degli obiettivi specifici di apprendimento previsti dalle indicazioni nazionali di cui all'articolo 13, comma 10, lettera a), è oggetto di **valutazione periodica** da parte dell'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI).

Il medesimo Istituto cura la pubblicazione degli esiti della valutazione.

Direttiva 11/2014

(art. 2 co. 3 DPR 80/2013 e art. 2 co. 3 D.Lgs 286/2004)

INDIVIDUA

- a) priorità strategiche della valutazione dell'SNV *(riferimento per le funzioni di coordinamento svolte da INVALSI)*;
- b) criteri generali per assicurare l'autonomia del contingente ispettivo;
- c) criteri generali per la valorizzazione della scuole del sistema scolastico nazionale, statali e paritarie, nel processo di autovalutazione;

Direttiva 11/2014

(Priorità Strategiche del SNV)

La valutazione è finalizzata al miglioramento della qualità dell'OF e degli apprendimenti e sarà particolarmente indirizzata

- alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico;
- alla riduzione delle differenze tra scuole e aree geografiche nei livelli di apprendimento degli studenti;
- al rafforzamento delle competenze di base degli studenti rispetto alla situazione di partenza;
- alla valorizzazione degli esiti a distanza degli studenti con attenzione all'università e al lavoro.

Direttiva 11/2014

(Fasi)

a1) Autovalutazione – a partire dal 2014-15 tutte le II.SS. predispongono il RAV contenente gli obiettivi di miglioramento, in formato elettronico

a2) Valutazione esterna delle scuole – entro marzo 2015

a3) Valutazione della dirigenza scolastica entro dicembre 2014 l'INVALSI definirà gli indicatori

a4) Rilevazioni nazionali sugli apprendimenti degli studenti e partecipazione alle indagini nazionali

a5) Valutazione di sistema

Direttiva 11/2014

FASI	ATTORI	A.S. 2014/2015	A.S.2015/2016	A.S. 2016/2017
AUTOVALUTAZIONE	TUTTE LE SCUOLE			
VALUTAZIONE ESTERNA	CIRCA 800 SCUOLE (ogni anno)			
AZIONI DI MIGLIORAMENTO	TUTTE LE SCUOLE			
RENDICONTAZIONE SOCIALE	TUTTE LE SCUOLE			