

Questionario scuola - 1 ciclo - VALES

Sezione I - Caratteristiche della scuola

1. La scuola è stata oggetto di dimensionamento nel passaggio dall'a.s. 2011/12 al 2012/13?

| | |
|----|----------------------------------|
| Sì | <input type="radio"/> |
| No | <input checked="" type="radio"/> |

2. Indicare il numero degli spazi presenti nella scuola per ciascuna delle voci sotto elencate:

| | |
|--|---|
| a. numero di sedi* di cui la scuola è composta | 7 |
| b. numero di aule adibite a laboratori (es. lab. informatico, linguistico, scientifico, espressivo) | 2 |
| c. numero di palestre | 0 |

3. Indicare l'ampiezza in metri quadrati degli spazi interni della scuola.

| | | |
|--|----------------|------|
| Totale spazi interni (incluse le palestre) | metri quadrati | 6303 |
|--|----------------|------|

4. Nella scuola sono presenti una o più biblioteche?

| | |
|----|----------------------------------|
| Sì | <input type="radio"/> |
| No | <input checked="" type="radio"/> |

8. Quali certificazioni sono state rilasciate dalle autorità competenti? Indicare una risposta per ogni riga.

| | Sì, per tutti gli edifici | Sì, per alcuni edifici | No |
|---------------------------------------|---------------------------|------------------------|----|
| a. Certificato di agibilità | X | O | O |
| b. Certificato di prevenzione incendi | O | X | O |

9. Quali elementi per la sicurezza e il superamento delle barriere architettoniche sono presenti a scuola? Indicare una risposta per ogni riga.

| | Sì, in tutti gli edifici | Sì, in alcuni edifici | No |
|---|--------------------------|-----------------------|----|
| a. Scale di sicurezza esterne | O | X | O |
| b. Porte antipanico | X | O | O |
| c. Servizi igienici per i disabili | X | O | O |
| d. Rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche | O | X | O |

Sezione II - Offerta formativa e politiche educative

10. Qual è la durata in minuti delle lezioni nella scuola primaria? Indicare una risposta per ogni riga.

| | | | |
|----------|-------------|-----------|------------|
| Primaria | In tutte le | In alcune | In nessuna |
|----------|-------------|-----------|------------|

| | classi | classi | classe |
|--|--------|--------|--------|
| a. Le lezioni durano 60 minuti | X | 0 | 0 |
| b. Le lezioni hanno una durata diversa da 60 minuti | 0 | 0 | X |
| c. Le lezioni hanno una durata variabile nella giornata (es. l'ultima ora è più breve delle altre) | 0 | 0 | X |

10a. Qual è la durata in minuti delle lezioni nella scuola secondaria di I grado? Indicare una risposta per ogni riga.

| Secondaria I grado | In tutte le classi | In alcune classi | In nessuna classe |
|--|--------------------|------------------|-------------------|
| a. Le lezioni durano 60 minuti | 0 | 0 | 0 |
| b. Le lezioni hanno una durata diversa da 60 minuti | 0 | 0 | 0 |
| c. Le lezioni hanno una durata variabile nella giornata (es. l'ultima ora è più breve delle altre) | 0 | 0 | 0 |

11. Quando sono realizzate le seguenti attività nella scuola primaria? È possibile indicare più risposte per ciascuna attività.

| Primaria | In orario extra-curricolare | In orario curricolare, nelle ore di lezione | In orario curricolare, facendo ore non di 60 min. | In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola | Sono attività non previste per questo a.s. |
|---|-----------------------------|---|---|---|--|
| a. Ampliamento dell'offerta formativa (es. certificazione lingue, corso di scacchi) | X | 0 | 0 | 0 | 0 |
| b. Interventi didattici per recupero, consolidamento, potenziamento | 0 | X | 0 | 0 | 0 |

11a. Quando sono realizzate le seguenti attività nella scuola secondaria di I grado? È possibile indicare più risposte per ciascuna attività.

| Secondaria I grado | In orario extra-curricolare | In orario curricolare, nelle ore di lezione | In orario curricolare, facendo ore non di 60 min. | In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola | Sono attività non previste per questo a.s. |
|---|-----------------------------|---|---|---|--|
| a. Ampliamento dell'offerta formativa (es. certificazione lingue, corso di scacchi) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| b. Interventi didattici per recupero, consolidamento, potenziamento | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

12. Quali aspetti relativi alla progettazione del curricolo e dell'azione didattica sono presenti nella scuola? È possibile indicare più risposte.

| | |
|--|-------------------------------------|
| a. Definizione di un curriculum di scuola verticale | <input type="radio"/> |
| b. Definizione di un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c. Utilizzazione della quota del 20% dei curricula rimessa all'autonomia delle scuole | <input type="radio"/> |
| d. Utilizzazione di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica | <input checked="" type="checkbox"/> |
| e. Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di studenti (es. studenti con cittadinanza non italiana) | <input type="radio"/> |
| f. Programmazione per classi parallele | <input checked="" type="checkbox"/> |
| g. Programmazione per dipartimenti disciplinari / ambiti disciplinari | <input checked="" type="checkbox"/> |
| h. Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi) | <input type="radio"/> |
| i. Definizione di criteri di valutazione comuni a tutta la scuola | <input checked="" type="checkbox"/> |
| j. Progettazione di moduli per il recupero delle competenze | <input type="radio"/> |
| k. Progettazione di moduli per il potenziamento delle competenze | <input type="radio"/> |

13. Indicare quanti progetti dotati di spesa la scuola ha realizzato nell'a.s. 2011/12 (a). Specificare le spese per tali progetti, consultando le schede finanziarie di progetto (b, c). Specificare inoltre le spese per il personale interno coinvolto nei progetti erogate con il cedolino unico (d). Per una corretta compilazione, chiedere al DSGA di consultare le schede finanziarie dei progetti e le spese per il personale interno coinvolto nei progetti erogate con il cedolino unico. Non considerare i progetti finanziati con i fondi PON e POR. Se la scuola è stata oggetto di dimensionamento, fare riferimento ai progetti e ai dati di bilancio della scuola che ha mantenuto il maggior numero di studenti nel passaggio a questo anno scolastico. Non inserire le cifre decimali.

| | | |
|--|------|-------|
| a. Numero di progetti nel 2011-12 Sommare i progetti dotati di scheda finanziaria di progetto. | | 9 |
| b. Spese per il personale interno nei progetti nel 2011/12 Sommare gli importi indicati nelle schede finanziarie dei progetti alla voce "Personale" (Conto consuntivo, modello I "Rendiconto progetto/attività"). Per le spese sostenute nell'anno finanziario 2011 considerare la colonna "Somme impegnate". Per le spese sostenute nell'anno finanziario 2012 considerare la colonna "Programmazione definitiva". | euro | 17305 |
| c. Altre spese per i progetti (personale esterno, materiali, ecc.) Sommare gli importi indicati nelle schede finanziarie dei progetti alle voci "Beni di consumo", "Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi", "Altre spese" (Conto consuntivo, modello I "Rendiconto progetto/attività"). Per le spese sostenute nell'anno finanziario 2011 considerare la colonna "Somme impegnate". Per le spese sostenute nell'anno finanziario 2012 considerare la colonna "Programmazione definitiva". | euro | 9946 |
| d. Spese per il personale interno coinvolto nei progetti nel 2011/12 (Cedolino unico) Sommare gli importi erogati con il Fondo di Istituto per l'a.s. 2011/12 per retribuire il personale coinvolto nei progetti (es. attività aggiuntive di insegnamento, attività aggiuntive non di insegnamento, prestazioni aggiuntive del personale ATA). | euro | 1715 |

14. Per i tre progetti realizzati nel 2011/12 che ritiene siano stati più importanti per la scuola, indicare l'argomento, la spesa, l'anno di inizio, l'eventuale coinvolgimento di personale esterno qualificato e spiegare brevemente perché il progetto è stato importante per la scuola. Per la "Spesa in €" considerare sia l'importo indicato nel modello I "Rendiconto progetto/attività" (Totale spese progetto) sia gli eventuali importi stanziati per il personale con il cedolino unico. Non considerare i progetti

finanziati con i fondi PON e POR. Se la scuola è stata oggetto di dimensionamento, fare riferimento ai progetti e ai dati di bilancio della scuola che ha mantenuto il maggior numero di studenti nel passaggio a questo anno scolastico.

| Progetti a.s. 2011/12 | Argomento (*) | Spesa in € (non inserire le cifre decimali) | Anno di inizio del progetto | È stato coinvolto personale esterno qualificato? | Perchè il progetto è importante per la scuola?(max 250 caratteri) |
|-----------------------|---------------|---|-----------------------------|--|---|
| Progetto 1 | 7 | 5565 | 2011 | X | Per il sostegno allo sviluppo delle competenze comunicative degli alunni in ottica integrata |
| Progetto 2 | 2 | 1050 | 2011 | O | Per la ricaduta di immagine sul territorio e perchè ha favorito la collaborazione tra i diversi plessi del Circolo |
| Progetto 3 | 9 | 1275 | 2011 | X | In quanto ha sostenuto negli alunni i valori formativi dello sport inteso come sana competizione con se stessi ed acquisizione di regole e di fair play |

Sezione III - Organizzazione e direzione della scuola

15. In qualità di Dirigente Scolastico, che tipo di incarico ricopre in questa scuola?Indicare una sola risposta.

| | |
|--|----------------------------------|
| a. Incarico di presidenza (Preside incaricato) | <input type="radio"/> |
| b. Incarico aggiuntivo di reggenza | <input type="radio"/> |
| c. Dirigente Scolastico di ruolo | <input checked="" type="radio"/> |

16. Da quando lavora in questa scuola come Direttore - Preside - Dirigente Scolastico?

anno

17. Quando è diventato Direttore - Preside - Dirigente Scolastico? Considerare anche l'esperienza acquisita presso altre scuole e l'eventuale esperienza prima di entrare in ruolo, come Preside incaricato.

anno

18. Come Dirigente Scolastico, approssimativamente, quanta percentuale del suo tempo dedica alle seguenti attività in una settimana? Scrivere una percentuale per ogni riga.

| | % |
|---|------|
| a. Sviluppo del curricolo e della didattica | 25 |
| b. Coordinamento e valorizzazione del personale | 20 |
| c. Funzioni amministrative | 30 |
| d. Rapporti con la comunità locale (famiglie e territorio) | 10 |
| e. Rapporti con gli studenti | 15 |
| f. Altre attività | 0 |
| Totale = | 100% |

19. Nella scuola chi si occupa principalmente di: È possibile indicare 2 risposte per ogni riga.

| | | |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|
| a. individuare come ripartire i fondi del bilancio scolastico? | Consiglio di Istituto | Il Dirigente Scolastico |
| b. stabilire l'impostazione della valutazione degli studenti? | Collegio dei docenti | Consigli di classe / interclasse |
| c. definire i criteri per la formazione delle classi? | Collegio dei docenti | Consiglio di Istituto |
| d. scegliere le modalità di lavoro degli studenti (es. classi aperte, gruppi di livello, ecc.)? | Consigli di classe / interclasse | I singoli insegnanti |
| e. progettare i contenuti del curricolo? | Collegio dei docenti | Un gruppo di lavoro, dip. o comm. |
| f. scegliere le attività per ampliare l'offerta formativa? | Consigli di classe / interclasse | I singoli insegnanti |
| g. definire l'articolazione oraria? | Consigli di classe / interclasse | I singoli insegnanti |
| h. coordinare l'elaborazione dei metodi didattici? | Collegio dei docenti | Un gruppo di lavoro, dip. o comm |
| i. scegliere gli argomenti per l'aggiornamento degli insegnanti? | Collegio dei docenti | I singoli insegnanti |

20. Per i seguenti episodi problematici da parte degli studenti della scuola primaria, quali provvedimenti ha adottato la scuola da settembre a dicembre 2012? È possibile indicare più risposte per colonna.

| Primaria | Furti | Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.) | Atti di vandalismo | Altre attività non consentite a scuola* |
|---|-------|---|--------------------|---|
| a. Non ci sono stati episodi problematici da sett. a dic. 2012 | X | X | X | X |
| b. La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti per episodi di questo tipo | 0 | 0 | 0 | 0 |
| c. Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico | 0 | 0 | 0 | 0 |
| d. Interventi dei servizi sociali | 0 | 0 | 0 | 0 |
| e. Convocazione degli studenti dal Dirigente Scolastico | 0 | 0 | 0 | 0 |
| f. Nota sul diario/registro | 0 | 0 | 0 | 0 |
| g. Colloqui delle famiglie con gli insegnanti | 0 | 0 | 0 | 0 |
| h. Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto | 0 | 0 | 0 | 0 |
| i. Abbassamento del voto di condotta | 0 | 0 | 0 | 0 |
| j. Colloquio degli studenti con il coordinatore di classe/insegnanti | 0 | 0 | 0 | 0 |
| k. Lavoro sul gruppo classe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| l. Sospensione/sospensione con obbligo di frequenza | 0 | 0 | 0 | 0 |
| m. Sanzioni economiche | 0 | 0 | 0 | 0 |
| n. Intervento delle pubbliche autorità | 0 | 0 | 0 | 0 |
| o. Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile | 0 | 0 | 0 | 0 |

20a. Per i seguenti episodi problematici da parte degli studenti

della scuola secondaria di I grado, quali provvedimenti ha adottato la scuola da settembre a dicembre 2012? È possibile indicare più risposte.

| Secondaria I grado | Furti | Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.) | Atti di vandalismo | Altre attività non consentite a scuola* |
|---|-------|---|--------------------|---|
| a. Non ci sono stati episodi problematici da sett. a dic. 2012 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| b. La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti per episodi di questo tipo | 0 | 0 | 0 | 0 |
| c. Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico | 0 | 0 | 0 | 0 |
| d. Interventi dei servizi sociali | 0 | 0 | 0 | 0 |
| e. Convocazione degli studenti dal Dirigente Scolastico | 0 | 0 | 0 | 0 |
| f. Nota sul diario/registro | 0 | 0 | 0 | 0 |
| g. Colloqui delle famiglie con gli insegnanti | 0 | 0 | 0 | 0 |
| h. Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto | 0 | 0 | 0 | 0 |
| i. Abbassamento del voto di condotta | 0 | 0 | 0 | 0 |
| j. Colloquio degli studenti con il coordinatore di classe/insegnanti | 0 | 0 | 0 | 0 |
| k. Lavoro sul gruppo classe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| l. Sospensione/sospensione con obbligo di frequenza | 0 | 0 | 0 | 0 |
| m. Sanzioni economiche | 0 | 0 | 0 | 0 |
| n. Intervento delle pubbliche autorità | 0 | 0 | 0 | 0 |
| o. Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile | 0 | 0 | 0 | 0 |
| p. Lavori socialmente utili | 0 | 0 | 0 | 0 |

21. Come vengono registrate le presenze/assenze degli studenti? È possibile indicare più risposte.

| | Primaria | Secondaria I grado |
|--|----------|--------------------|
| a. L'insegnante le annota sul registro cartaceo | X | 0 |
| b. L'insegnante le annota su un registro informatico | 0 | 0 |
| c. La segreteria le inserisce in un archivio informatico centralizzato della scuola | 0 | 0 |
| d. Gli studenti dispongono di un dispositivo (es. cartellino, impronta) con cui registrano direttamente la loro presenza | 0 | 0 |

22. Quando vengono contattate le famiglie nella scuola in seguito alle assenze degli studenti? Indicare una risposta per colonna.

| Primaria | |
|---|---|
| a. La scuola non segue una procedura prestabilita e valuta caso per caso | X |
| b. Vengono contattate in modo automatico per ogni assenza | 0 |
| c. Vengono contattate dopo un certo numero di assenze prestabilito (es. dopo tre giorni consecutivi) | 0 |
| Secondaria I grado | |

| | |
|---|---|
| a. La scuola non segue una procedura prestabilita e valuta caso per caso | 0 |
| b. Vengono contattate in modo automatico per ogni assenza | 0 |
| c. Vengono contattate dopo un certo numero di assenze prestabilito (es. dopo tre giorni consecutivi) | 0 |

22b. Se le famiglie vengono contattate dopo un certo numero di assenze:

| | Primaria | Secondaria |
|---|----------|------------|
| a. Indicare il numero di giorni stabilito | -- | -- |

23. Indicare le risorse finanziarie assegnate alla scuola per le funzioni strumentali al POF e il numero di insegnanti funzioni strumentali nell'a.s. 2011/12. Fare riferimento al lordo dipendente. Non inserire le cifre decimali. Se la scuola è stata oggetto di dimesionamento, fare riferimento alle risorse finanziarie e alle funzioni strumentali della scuola che ha mantenuto il maggior numero di studenti nel passaggio a questo anno scolastico.

| | | |
|--|------|------|
| a. Risorse assegnate alla scuola per le funzioni strumentali | euro | 8862 |
| b. Numero di insegnanti funzioni strumentali | | 9 |

24. Indicare l'ammontare del Fondo di Istituto (FIS) per gli insegnanti e gli ATA nell'a.s. 2011/12. Fare riferimento al lordo dipendente. Non inserire le cifre decimali. Se la scuola è stata oggetto di dimesionamento, fare riferimento al FIS della scuola che ha mantenuto il maggior numero di studenti nel passaggio a questo anno scolastico.

| | | |
|-------------------------|-------------|-------|
| a. Quota FIS insegnanti | totale euro | 62751 |
| b. Quota FIS ATA | totale euro | 16118 |

25. Quanti insegnanti hanno usufruito del Fondo di Istituto (FIS) nell'a.s. 2011/12 e quanti di loro hanno ricevuto più di 500 € lordi? Se la scuola è stata oggetto di dimesionamento, fare riferimento al FIS della scuola che ha mantenuto il maggior numero di studenti nel passaggio a questo anno scolastico.

| | |
|---|----|
| a. Numero di insegnanti che ha usufruito del FIS | 84 |
| b. Numero di insegnanti che ha ricevuto più di 500 € lordi con il FIS | 39 |

26. Quanti ATA hanno usufruito del Fondo di Istituto (FIS) nell'a.s. 2011/12 e quanti di loro hanno ricevuto più di 500 € lordi? Se la scuola è stata oggetto di dimesionamento, fare riferimento al FIS della scuola che ha mantenuto il maggior numero di studenti nel passaggio a questo anno scolastico.

| | |
|--|----|
| a. Numero di ATA che ha usufruito del FIS | 16 |
| b. Numero di ATA che ha ricevuto più di 500 € lordi con il FIS | 4 |

27. Indicare le ore di assenza degli insegnanti nel mese di novembre 2012* (a), le ore di supplenza svolte da insegnanti esterni (b), le ore di supplenza svolte da insegnanti interni retribuite (c) e non retribuite (d).

| Novembre 2012 | Primaria | Secondaria I grado |
|--|----------|--------------------|
| a. Numero ore di assenza degli insegnanti | 591 | - - |
| b. Numero ore di supplenza svolte da insegnanti esterni | 295 | - - |
| c. Numero ore di supplenza retribuite svolte da insegnanti interni | 42 | - - |
| d. Numero ore di supplenza non retribuite svolte da insegnanti interni (scambi di ore o utilizzo ore a completamento) | 254 | - - |

Sezione IV - Valutazione degli studenti e attività di valutazione interna

28. Gli studenti della scuola primaria hanno svolto o svolgeranno prove per classi parallele in questo anno scolastico? Specificare che tipo di prove e per quali materie. Per prove si intendono quelle predisposte in modo da garantire la comparabilità delle risposte tra classi diverse. Interessano qui le prove predisposte dagli insegnanti della scuola sulla base della programmazione comune, non le prove INVALSI o le prove che vengono usate per fare esercitare gli studenti ad affrontare le prove INVALSI. È possibile indicare più risposte per ogni riga.

| Primaria | Non sono state svolte / non sono previste | Italiano | Matematica | Inglese | Altre materie |
|-----------------------------|---|----------|------------|---------|---------------|
| a. Prove di ingresso | 0 | X | X | X | X |
| b. Prove intermedie | 0 | X | X | X | X |
| c. Prove finali | 0 | X | X | X | X |

28a. Gli studenti della scuola secondaria di I grado hanno svolto o svolgeranno prove per classi parallele in questo anno scolastico? Specificare che tipo di prove e per quali materie. Per prove si intendono quelle predisposte in modo da garantire la comparabilità delle risposte tra classi diverse. Interessano qui le prove predisposte dagli insegnanti della scuola sulla base della programmazione comune, non le prove INVALSI o le prove che vengono usate per fare esercitare gli studenti ad affrontare le prove INVALSI. È possibile indicare più risposte per ogni riga.

| Secondaria I grado | Non sono state svolte / non sono previste | Italiano | Matematica | Inglese | Altre materie |
|-----------------------------|---|----------|------------|---------|---------------|
| a. Prove di ingresso | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| b. Prove intermedie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| c. Prove finali | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

29. La scuola ha svolto attività di valutazione interna/autovalutazione nell'a.s. 2011/12? Se la scuola è stata oggetto di dimesionamento, fare riferimento alle attività di autovalutazione della scuola che ha mantenuto il maggior numero di studenti nel passaggio a questo anno scolastico. Se ha risposto "No" passare alla domanda 35.

| | |
|----|-------------------------------------|
| Sì | <input checked="" type="checkbox"/> |
| No | <input type="checkbox"/> |

30. Indicare le azioni realizzate nell'a.s. 2011/12: Indicare una risposta per ogni riga. Se la scuola è stata oggetto di dimesionamento, fare riferimento alle attività di autovalutazione della scuola che ha mantenuto il maggior numero di studenti nel passaggio a questo anno scolastico.

| | Sì | No |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a. è stata nominata una funzione strumentale o un responsabile retribuito per la valutazione interna/autovalutazione | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. sono state rilevate tramite strumenti specifici (es. questionari, focus group) le opinioni del personale scolastico | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. è stata rilevata tramite strumenti specifici (es. questionari, interviste) la soddisfazione dei genitori e della comunità locale | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. sono state rilevate tramite strumenti specifici le opinioni degli studenti | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| e. sono stati utilizzati strumenti specifici (es. griglie, check list) per il monitoraggio del POF | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| f. è stato realizzato un rapporto di valutazione | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

31. Quanto ha speso la scuola per la valutazione interna/autovalutazione negli ultimi tre anni scolastici? Ad esempio spese per personale interno, consulenti esterni, materiali, ecc. Non inserire le cifre decimali. Se la scuola è stata oggetto di dimesionamento, fare riferimento alle attività di autovalutazione della scuola che ha mantenuto il maggior numero di studenti nel passaggio a questo anno scolastico.</>

| | | |
|-----------------|------|------|
| a. a.s. 2009/10 | euro | 2388 |
| b. a.s. 2010/11 | euro | 2661 |
| c. a.s. 2011/12 | euro | 2768 |

32. Indicare se nella progettazione delle attività di valutazione interna/autovalutazione degli ultimi tre anni la scuola si è avvalsa di soggetti esterni o figure esterne, ed eventualmente di quali figure si tratta. È possibile indicare più risposte. Se la scuola è stata oggetto di dimesionamento, fare riferimento alle attività di autovalutazione della scuola che ha mantenuto il maggior numero di studenti nel passaggio a questo anno scolastico.

| | |
|---|-------------------------------------|
| a. La valutazione interna/autovalutazione è stata realizzata senza interventi esterni | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b. Una rete di scuole | <input type="checkbox"/> |
| c. Ufficio Scolastico Regionale/Provinciale | <input type="checkbox"/> |
| d. Esperti/consulenti | <input type="checkbox"/> |
| e. Strutture di certificazione (ISO, EFQM, CAF, ecc.) | <input type="checkbox"/> |

f. Altri soggetti o figure, specificare

33. Nella scuola era presente un gruppo formalizzato per la valutazione interna/autovalutazione nell'a.s. 2011/12? Se la scuola è stata oggetto di dimesionamento, fare riferimento alle attività di autovalutazione della scuola che ha mantenuto il maggior numero di studenti nel passaggio a questo anno scolastico. Se ha risposto "NO" passare alla domanda 35.

| | |
|----|-------------------------------------|
| Sì | <input checked="" type="checkbox"/> |
| No | <input type="checkbox"/> |

34. Da quali figure era costituito il gruppo per la valutazione interna/autovalutazione? È possibile indicare più risposte. Se la scuola è stata oggetto di dimesionamento, fare riferimento alle attività di autovalutazione della scuola che ha mantenuto il maggior numero di studenti nel passaggio a questo anno scolastico.

| | | |
|---|--------------------------|-------------------------------------|
| a. Dirigente Scolastico | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b. Insegnanti | numero | 6 |
| c. Personale amministrativo, tecnico e ausiliario | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d. Genitori | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Sezione V - Sviluppo delle risorse umane

35. Se sono presenti gruppi di lavoro formalizzati, indicare per ciascuno degli argomenti seguenti quanti insegnanti partecipano. Se non è presente un gruppo formalizzato indicare 0. Se uno stesso insegnante partecipa a più gruppi di lavoro formalizzati, calcolare la sua presenza in ciascuno dei gruppi. Non considerare come gruppi di lavoro organi quali i consigli di classe e interclasse e il collegio docenti.

| | |
|--|---|
| a. Criteri comuni per la valutazione degli studenti | 8 |
| b. Curricolo verticale (tra insegnanti di anni di corso diversi) | 0 |
| c. Competenze in ingresso e in uscita (tra insegnanti di differenti livelli di scuola) | 0 |
| d. Accoglienza | 0 |
| e. Orientamento | 0 |
| f. Raccordo con il territorio (altre scuole, ASL, enti locali, ecc.) | 5 |
| g. Piano dell'offerta formativa | 0 |
| h. Temi disciplinari | 0 |
| i. Temi multidisciplinari | 0 |

36. La scuola ha sostenuto spese per la formazione o aggiornamento degli insegnanti nell'a.s. 2011/12? Considerare anche la formazione finanziata dalla scuola e organizzata da enti esterni. Se la scuola è stata oggetto di dimensionamento, fare riferimento alle attività di formazione della scuola che ha mantenuto il maggior numero di studenti nel passaggio a questo anno scolastico. Se ha risposto "No" passare alla domanda 38.

| | |
|----|-------------------------------------|
| Sì | <input checked="" type="checkbox"/> |
| No | <input type="checkbox"/> |

37. Per ciascun progetto di formazione o aggiornamento degli insegnanti munito di spesa nell'a.s. 2011/12, compilare le voci della griglia con le informazioni richieste. Considerare anche la formazione organizzata da enti esterni e finanziata dalla scuola. Non inserire progetti privi di spesa. Nella colonna Spesa inserire le spese totali indicate per ciascun progetto (colonna "Somme impegnate") del modello I "Rendiconto progetto/attività". Se la scuola è stata oggetto di dimensionamento, fare riferimento alle attività di formazione della scuola che ha mantenuto il maggior numero di studenti nel passaggio a questo anno scolastico.

| Progetti di formazione | Argomento (*) | Numero insegnanti coinvolti | Durata del corso (in ore) | Spesa in € (non inserire cifre decimali) |
|------------------------|---------------|-----------------------------|---------------------------|--|
| Progetto A | 7 | 85 | 15 | 1880 |
| Progetto B | 6 | 85 | 8 | 1200 |
| Progetto C | -- | -- | -- | -- |
| Progetto D | -- | -- | -- | -- |
| Progetto E | -- | -- | -- | -- |
| Progetto F | -- | -- | -- | -- |
| Progetto G | -- | -- | -- | -- |
| Progetto H | -- | -- | -- | -- |
| Progetto I | -- | -- | -- | -- |
| Progetto J | -- | -- | -- | -- |

Sezione VI - Coinvolgimento e partecipazione di studenti, famiglie e comunità

38. Indicare il numero di sospensioni date agli studenti e il numero complessivo dei giorni di sospensione dati nell'a.s. 2011/12? Se uno studente ha avuto più sospensioni, contare il numero di sospensioni. Se la scuola è stata oggetto di dimensionamento, sommare le sospensioni degli studenti delle sedi attualmente associate all'istituzione scolastica.

| | Primaria | Secondaria I grado |
|---------------------------------|----------|--------------------|
| a. Numero di sospensioni | 0 | -- |
| b. Numero di giorni | 0 | -- |

39. Con quale frequenza la scuola ha realizzato le seguenti attività per le famiglie nell'a.s. 2011/12? Indicare una risposta per ogni riga. Se la scuola è stata oggetto di dimensionamento, fare riferimento alle attività realizzate dalla scuola che ha mantenuto il maggior numero di studenti nel passaggio a questo anno scolastico.

| | |
|--|-----------------------|
| a. Colloqui collettivi genitori-insegnanti | Da 4 a 6 volte l'anno |
| b. Comunicazioni per informare sull'attività della scuola | 2 o 3 volte l'anno |
| c. Note informative sui progressi degli studenti (oltre alle normali schede di valutazione) | Mai |

| | |
|---|--------------------------|
| d. Eventi e manifestazioni (es. festa di fine anno) | Da 4 a 6 volte l'anno |
|---|--------------------------|

40. Secondo la sua opinione, quale percentuale di genitori svolge le seguenti attività?

| | |
|--|----|
| a. Collaborare attivamente alla realizzazione di attività a scuola | 20 |
| b. Partecipare ai colloqui collettivi con gli insegnanti | 90 |
| c. Partecipare a eventi e manifestazioni organizzati dalla scuola | 90 |

41. Indicare il numero dei genitori aventi diritto e i votanti effettivi alle ultime elezioni del Consiglio di Istituto. Riportare i dati relativi alle ultime elezioni.

| | |
|---|------|
| a. Numero genitori aventi diritto (due per ogni studente) | 1576 |
| b. Numero votanti effettivi | 499 |

42. La scuola ha chiesto alle famiglie di versare un contributo volontario (di importo libero o fisso) per questo anno scolastico? Non considerare le spese sostenute dalle famiglie per l'assicurazione, le gite scolastiche e le visite di istruzione. Se ha risposto "No" passare alla domanda 45.

| | |
|----|----------------------------------|
| Sì | <input type="radio"/> |
| No | <input checked="" type="radio"/> |

45. La scuola partecipa a reti di scuole? Se ha risposto "No" passare alla domanda 47.

| | |
|----|----------------------------------|
| Sì | <input checked="" type="radio"/> |
| No | <input type="radio"/> |

46. Inserire le informazioni richieste per ciascuna rete.

| Reti di scuole | Attività prevalente (*) | La scuola è capofila? (**) | Partecipano altri soggetti? (***) | Principale soggetto finanziatore (****) | Per quale motivazione la scuola ha aderito alla rete? (*****) |
|----------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------------------|---|---|
| Rete A | 9 | 0 | X | 1 | 3 |
| Rete B | -- | 0 | 0 | -- | -- |
| Rete C | -- | 0 | 0 | -- | -- |
| Rete D | -- | 0 | 0 | -- | -- |
| Rete E | -- | 0 | 0 | -- | -- |
| Rete F | -- | 0 | 0 | -- | -- |

47. Oltre alle reti di scuole, ci sono accordi formalizzati (protocolli d'intesa, convenzioni, consorzi, ecc.) con soggetti esterni?

| | |
|----|----------------------------------|
| Sì | <input checked="" type="radio"/> |
| No | <input type="radio"/> |

48. Con quali soggetti esterni ci sono accordi formalizzati? Accanto a ciascun soggetto, descrivere brevemente l'oggetto dell'accordo (max 250 caratteri). È possibile indicare più risposte.

| | |
|--|------------------------------------|
| | Descrivere l'oggetto dell'accordo: |
|--|------------------------------------|

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| a. Altre scuole (escluse le reti di scuole) | <input type="radio"/> | -- |
| b. Università | <input checked="" type="radio"/> | Tirocinio studenti Scienze Formazione |
| c. Enti di ricerca | <input type="radio"/> | -- |
| d. Enti di formazione accreditati | <input type="radio"/> | -- |
| e. Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.) | <input type="radio"/> | -- |
| f. Associazioni sportive | <input type="radio"/> | -- |
| g. Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.) | <input type="radio"/> | -- |
| h. Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.) | <input type="radio"/> | -- |
| i. Asl | <input type="radio"/> | -- |
| j. Altri soggetti | <input type="radio"/> | -- |