



Erasmus+

AGENZIA
NAZIONALE
INDIRE



Indire Istituto Nazionale di Documentazione,
Innovazione e Ricerca Educativa



Erasmus+

Erasmus+



Erasmus+

AGENZIA
NAZIONALE
INDIRE

Napoli, 15 dicembre 2015

Laura Nava



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*



*Ministero del Lavoro
e delle Politiche Sociali*



Presidenza del Consiglio dei Ministri
DIPARTIMENTO DELLA GIOVENTÙ E DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE

***Erasmus Plus* è il nuovo programma dell'Unione europea per l'Istruzione, la Formazione, la Gioventù e lo Sport 2014-2020**



Paesi eleggibili: Paesi del Programma

28 Paesi Membri dell'Unione Europea (UE)

Austria	Finlandia	Lituania	Repubblica Ceca
Belgio	Francia	Lussemburgo	Repubblica Slovacca
Bulgaria	Germania	Malta	Romania
Cipro	Grecia	Paesi Bassi	Slovenia
Croazia	Irlanda	Polonia	Spagna
Danimarca	Italia	Portogallo	Svezia
Estonia	Lettonia	Regno Unito	Ungheria

Paesi partecipanti al Programma (non UE)

Ex Repubblica Jugoslava di Macedonia	Islanda Liechtenstein	Norvegia Turchia
---	--------------------------	---------------------

*Inoltre è ammessa la partecipazione di **Paesi terzi** (come per esempio la Svizzera) solo per alcune attività e soggetto ad accordi tra istituzioni*

Struttura

Azione chiave 1
Mobilità individuale per apprendimento

Azione chiave 2
Cooperazione per l'innovazione e le buone pratiche

Partenariati Strategici, Epale

Azione chiave 3
Sostegno alla riforma delle politiche

KA 1: Mobilità Individuale per il Personale dell'Educazione degli Adulti

Chi può presentare la candidatura

Tutte le organizzazioni pubbliche o private attive nel campo dell'educazione per adulti ma anche organizzazioni attive nel mercato del lavoro o in ambito istruzione, formazione, gioventù, purché coinvolte attivamente in ambito Educazione degli Adulti.

Possibilità di costituire un Consorzio:

Il Coordinatore di un Consorzio composto da minimo 3 organizzazioni impegnate nell'educazione degli adulti, con sede nello stesso Paese.

Attività eleggibili

Durata → *del progetto*: **da 12 a 24 mesi**

Durata → *delle attività*: da **2 giorni a 2 mesi** (*escluso il viaggio*)

per ...

Attività di insegnamento: per insegnare presso una scuola/organizzazione partner all'estero

Formazione dello staff: per lo sviluppo professionale di staff attraverso:

- ✓ Partecipazione a corsi strutturati / eventi di formazione all'estero
- ✓ Job-shadowing all'estero in una scuola/organizzazione partner o in un altro ente competente in materia di istruzione scolastica/educazione degli adulti

Attività eleggibili

NO alle candidature individuali



Le scuole/organizzazioni si candidano per un
“progetto di mobilità”
per un periodo compreso **tra i 12 e i 24 mesi**
che includa diverse **mobilità individuali**

Piano di Sviluppo Europeo

Criteri di Valutazione Qualitativa

Pertinenza del progetto - 30 pt

Rispetto agli obiettivi e le priorità dell'azione

Qualità del progetto - 40 pt

Chiarezza, completezza e congruenza delle attività proposte

Impatto e disseminazione - 30 pt

Impatto sui partecipanti e sulle organizzazioni durante tutto l'arco del progetto. Impatto al di fuori e condivisione dei risultati.

Punteggio minimo per la selezione - 60 pt

Obiettivo minimo per un progetto di qualità:

ottenere **almeno la metà** dei punti disponibili in ciascuno dei tre criteri di valutazione



Come posso trovare un corso di formazione?

- Ricerca su internet
- Contatti privati
- Istituti di Lingua e Cultura presenti sul territorio (Istituto di Lingua Francese...)
- Piattaforma **EPALE**, sezione calendario degli eventi e cerca partner

KA 2 : Partenariati strategici

Composizione

Un partenariato strategico è transnazionale e coinvolge

- almeno 3 organizzazioni di almeno 3 paesi diversi aderenti al programma
- Tutte le organizzazioni partecipanti devono essere scelte al momento della presentazione della domanda

Durata del Progetto: 12, 24 o 36 mesi

Istituzioni eleggibili

E' eleggibile qualsiasi **istituzione pubblica o privata**, con sede in un paese partecipante al Programma ad esempio:

- un istituto di istruzione superiore;
- una scuola / istituto statale o paritario
- un Ente non-profit, associazione, ONG;
- una piccola, media o grande impresa, pubblica;
- un ente pubblico a livello locale, regionale o nazionale;
- camere di commercio, industria, artigianato/associazioni professionali e sindacati;
- un istituto di ricerca;

Istituzioni eleggibili nei Paesi terzi

Le organizzazioni dei Paesi Terzi nei Partenariati Strategici nell'ambito Scuola-Università-Università-Adulti possono essere partner di un progetto se e solo se la loro partecipazione apporta un **valore aggiunto** rilevante al progetto. I paesi terzi non possono essere coordinatori e non concorrono a determinare il numero minimo di partner richiesto.

Priorità

**E' importante che ogni partenariato strategico
persegua almeno una priorità orizzontale o almeno
una priorità tematica settoriale.**

Vedi la Guida al Programma

**In candidatura si possono indicare fino ad un
massimo di 3 priorità.**

Priorità del settore Adulti

Migliorare ed estendere l'offerta di **opportunità di apprendimento di alta qualità** su misura per le esigenze individuali dei discenti adulti, anche attraverso modalità innovative di riconoscimento, orientamento e offerta ai gruppi più bisognosi.

Ampliare e sviluppare le **competenze degli educatori**, in particolare nell'uso efficace delle TIC per l'apprendimento degli adulti, per un migliore impatto e risultati di apprendimento migliori.

Progettare e attuare disposizioni efficaci per migliorare le **competenze di base** (alfabetizzazione, calcolo e digitali) e competenze chiave di specifici gruppi target di adulti che non sono attualmente ben serviti.

Priorità orizzontali

- Migliorare i risultati ottenuti in **competenze di base e trasversali** rilevanti e ad alto livello in una prospettiva di apprendimento permanente, attraverso l'istruzione e la formazione formale o non formale
- Istruzione e formazione aperti e innovativi, integrati nell'**era digitale**
- Educatori: sarà data priorità alle attività che rafforzano il reclutamento e la selezione dei candidati migliori e più adatti alla professione docente, nonché alle attività di supporto continuo
- **crescita professionale degli educatori** e degli operatori giovanili, soprattutto su come affrontare la crescente diversità dei discenti, l'abbandono scolastico, discenti provenienti da contesti svantaggiati (compresi i rifugiati, richiedenti asilo e migranti), l'apprendimento basato sul lavoro, le competenze digitali e pedagogie innovative
- Trasparenza e **riconoscimento delle competenze e delle qualifiche** per facilitare l'apprendimento, l'occupabilità e la mobilità del lavoro
- **Sostenibilità** degli investimenti, **efficienza ed efficacia** nell'istruzione e nella formazione

Priorità orizzontali

- **Istruzione, formazione e gioventù inclusivi:** in linea con la Dichiarazione di Parigi, sarà data priorità alle azioni che affrontano la diversità nell'istruzione e nella formazione (formale e non formale), che sviluppino le competenze civiche, interculturali e sociali e l'educazione ai media, che combattono contro la discriminazione e la segregazione, che affrontano il bullismo, riducono le disparità di risultati di apprendimento degli studenti con background svantaggiati, in particolare mediante approcci integrati innovativi.

Partenariato strategico

PER L'INNOVAZIONE



- Realizzazione di Opere di Ingegno (devono avere carattere di innovazione e consistenza e devono essere intese come prodotti finali trasferibili, di ampio utilizzo e di impatto soprattutto all'esterno del Partenariato).
- Organizzazione di Eventi Moltiplicatori

PER LO SCAMBIO DI BUONE PRATICHE



- Condivisione di pratiche, idee e metodi
- Rafforzamento del network
- Aumentare la capacità di operare a livello transnazionale

Mobilità possibili in ambito EDA

**Incontri di progetto
transnazionali**

**Attività di
formazione,
insegnamento o
apprendimento
transnazionali**

Solo se apportano valore aggiunto
al fine del raggiungimento degli
obiettivi del progetto

Attività di formazione, insegnamento o apprendimento transnazionali

Mobilità di breve termine (5 gg a 2 mesi)

- Eventi di formazione dello staff
- Mobilità mista (virtuale e fisica) dei discenti

Mobilità di lungo termine (da 2 a 12 mesi)

- incarichi di Insegnamento e di formazione per lo staff

Budget

Per tutti i tipi di
partenariato

Voce di spesa	€
Gestione e implementazione del progetto <i>Costi unitari</i>	<i>Coordinatore: 500 € al mese</i> <i>Partner: 250 € per ente al mese</i> <i>Max 2750 € al mese</i>
Incontri di progetto transnazionali <i>Costi unitari</i>	<i>Per distanze tra 100 e 1999KM:</i> 575 € per partecipante per meeting <i>Per distanze di 2000 KM or più:</i> 760 € per partecipante per meeting
Costi eccezionali <i>Costi reali</i>	75% dei costi eleggibili Max 50.000 € per progetto
Supporto per bisogni speciali <i>Costi reali</i>	100% dei costi eleggibili

Budget

**SOLO PER PARTENARIATI PER
L'INNOVAZIONE**

Voce di spesa	€
Opere di ingegno Costi unitari	A seconda del paese e del profilo dello staff coinvolto (manager, teacher/ trainer/researcher/youth worker, technician, Administrative staff)
Eventi moltiplicatori Costi unitari	100 € per partecipante locale 200 € per partecipante da altri paesi <i>Maxi 30 000 € per progetto</i>

Per Attività di formazione,
insegnamento, apprendimento
(fondi opzionali)

Budget

Voce di spesa	€
Viaggio <i>Costi unitari</i>	<i>Distanze tra 100 e 1 999KM:</i> 275 € per partecipante <i>Distanze di 2 000KM o più:</i> 360 € per partecipante
Supporto individuale <i>Costi unitari</i>	Secondo il tipo di mobilità, la durata e il paese
Supporto linguistico <i>Costi unitari</i>	150 EUR per participant needing linguistic support

Criteri di Valutazione Qualitativa

Pertinenza del progetto - 30 pt

Rispetto agli obiettivi e le priorità dell'azione

Qualità del progetto - 20 pt

Chiarezza, completezza e congruenza delle attività proposte

Qualità della squadra del progetto - 20 pt

Composizione appropriata e non squilibrata

Impatto e diffusione - 30 pt

Impatto sui partecipanti e sulle organizzazioni durante tutto l'arco del progetto. Impatto al di fuori e condivisione dei risultati.

Punteggio minimo per la selezione - 60 pt

Obiettivo minimo per un progetto di qualità:

ottenere **almeno la metà** dei punti disponibili in ciascuno dei tre criteri di valutazione

Come candidarsi

FASE PRELIMINARE

- 1) Guida al programma
- 2) Idea generale di qualità, rispondente alle priorità EU
- 2) Ricerca dell'attività di formazione / dei partner (ricerca in EPALE)
- 3) Definizione nei dettagli degli obiettivi, del target e dell'impatto del progetto (insieme ai partner)

Come candidarsi

Registrarsi sul portale ECAS

<https://webgate.ec.europa.eu/cas/eim/external/register.cgi>

Registrare l'ente sul Participant Portal per ottenere codice di identificazione (PIC) allegando il Modulo di identificazione legale e il Modulo di identificazione finanziaria

<http://ec.europa.eu/education/participants/portal/desktop/en/organisations/register.html>

Il Coordinatore compila e inoltra online il modulo di candidature, disponibile sul sito dell'AN

<http://www.erasmusplus.it/partecipa/>

http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/index_en.htm

Scadenze 2016

KA1 Mobilità: 2 Febbraio 2016

KA2 Partenariati: 31 Marzo 2016

**!!! Entro le 12:00 (mezzogiorno), ora di
Bruxelles !!!**



Documenti ufficiali e Moduli : DOVE?

<http://www.erasmusplus.it/>
Sezione → Documenti Ufficiali

- Regolamento UE 1288/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio
- Invito a presentare proposte 2016 — EAC/A04/2015 e Rettifica all'invito a presentare proposte 2016 GU C 350/14
- Guida al Programma ERASMUS+ 2016

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

Erasmus+

Contatti EDUCAZIONE DEGLI ADULTI:

KA1: mobilitaeda@indire.it

KA2: partenariatieda@indire.it



Erasmus+

AGENZIA
NAZIONALE
INDIRE



indire

Istituto Nazionale di Documentazione,
Innovazione e Ricerca Educativa