



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN VALENTINO TORIO

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
via Sottosanti, 1 - 84010 San Valentino Torio (SA)

tel. e fax 081/955063

C.M. SAIC899009 - C.F. 80024420657 – sito web: www.icsanvalentinotorio.gov.it
e-mail: saic899009@istruzione.it – e-mail certificata: saic899009@pec.istruzione.it

Prot. n. 744/C24

San Valentino Torio, 02/03/2015

AVVISO PUBBLICO

Selezione di docenti formandi
Piano di formazione personale docente – nota M.I.U.R. 17436 del 27/11/2014

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999 n.275 riguardante il Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTA la nota del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca prot. n. AOODGPER 17436 del 27 Novembre 2014 concernente il "Piano di formazione del personale docente volto ad acquisire competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'offerta formativa";

PRESO ATTO che la selezione per l'individuazione di Scuole o Reti di Scuole per la realizzazione delle suddette iniziative è affidata dalla Direzione Generale U.S.R. Campania che, con nota Prot. n. AOODRCA. R/U 8790/U del 2/12/2014, ha pubblicato un Bando per l'acquisizione delle candidature;

VISTO che la Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, con nota Prot. n. AOODRCA.REG.UFF. 9224/U del 17/12/2014, ha individuato l'Istituto Comprensivo di San Valentino Torio quale Istituzione Scolastica deputata alla realizzazione dei Progetti rientranti nelle tipologie F e G dell'Allegato 1 del Bando di riferimento;

CONSIDERATA l'opportunità di promuovere azioni di formazione del personale docente finalizzate al rafforzamento delle competenze degli insegnanti nelle Nuove Tecnologie, sulle loro applicazioni alla innovazione didattica e sull'uso delle risorse informatiche e multimediali come supporto all'apprendimento per una didattica innovativa, volta al successo formativo degli alunni;

CONSIDERATA l'opportunità di promuovere azioni di formazione del personale docente finalizzate al rafforzamento delle competenze degli insegnanti in attività di prevenzione, accompagnamento e

sostegno agli alunni in situazioni di fragilità, come supporto all'apprendimento per una didattica innovativa, volta al successo formativo degli allievi;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 22/01/2015 con cui sono stati definiti i criteri generali per l'individuazione di docenti formandi, Tutor interni ed Esperti formatori del Piano di formazione docenti;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 4/02/2015 relativa ai criteri generali di individuazione di docenti formandi, Tutor interni ed Esperti formatori del Piano di Formazione docenti;

VISTA la necessità di individuare nella Regione Campania docenti formandi per la realizzazione delle attività del Piano di formazione;

EMANA

IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA PER TITOLI COMPARATIVI

al fine dell'individuazione di docenti che, al termine del percorso di formazione prescelto, conseguiranno il titolo di formatori/Mentor.

Progetto formativo "Docenti 3.0: la multimedialità in classe"

Percorso che mira a sviluppare negli insegnanti le competenze e la consapevolezza del terzo livello dell'U.N.E.S.C.O. I.C.T. Competency Framework for Teachers, "Knowledge creation" – la creazione di conoscenza. Durata: 50 ore, presso l'Istituto Comprensivo di San Valentino Torio, suddiviso in:

- Modulo "I.C.T Teacher" - durata 25 ore
- Modulo "I.C.T. Educator" - durata 25 ore

Competenze da acquisire (dal Bando M.I.U.R. del 27/11/2014):

- essere docente esperto di tecnologie e strumentazioni informatiche e delle loro applicazioni alla innovazione didattica
- promuovere e coordinare l'uso delle risorse informatiche e multimediali applicate alla didattica - es. uso L.I.M., piattaforma e-Learning etc.
- essere consulente, formatore e tutor nelle nuove forme di apprendimento e ricerca mediante le tecnologie
- essere esperto di Coding
- curare l'aggiornamento del sito web di Istituto e la manutenzione delle attrezzature di supporto tecnologico alla rete della Scuola, pianificandone gli ampliamenti
- verificare l'efficienza e la funzionalità delle attrezzature tecnologiche della Scuola

Obiettivi specifici:

Modulo "I.C.T Teacher"

- Progettare scenari di apprendimento innovativi che integrino le tecnologie digitali
- Progettare attività didattiche innovative, tenendo conto della presenza in classe di alunni con bisogni speciali
- Mettere in atto e svolgere concretamente in classe o in mobilità il progetto didattico
- Acquisire abilità, capacità e competenze per sfruttare al meglio Tablet, Smartphone, L.I.M., P.C., Notebook, Netbook
- Cercare risorse digitali coerenti con gli obiettivi posti dal progetto didattico
- Acquisire, elaborare, interpretare le informazioni
- Presentare le informazioni frutto del lavoro di analisi e apprendimento per una fruizione a stampa e a schermo

Modulo "I.C.T. Educator"

- Comunicare e collaborare in rete
- Realizzare un ambiente sicuro per le attività didattiche supportate dall'uso delle tecnologie digitali
- Coding: da digital native a digital maker
- Mettere in atto strategie e comportamenti per l'aggiornamento continuo e l'innovazione scolastica
- La figura del docente Esperto/Mentor: ruolo e funzioni

Progetto formativo "Il disagio oggi"

Percorso che mira a sviluppare negli insegnanti competenze in attività di prevenzione, accompagnamento e sostegno agli alunni in situazioni di fragilità, disagio sociale, devianza, bisogni educativi speciali. Durata: 50 ore, presso l'Istituto Comprensivo di San Valentino Torio, suddiviso in:

Modulo "Benessere... in classe" durata 25 ore

Modulo "Dinamiche e meccanismi di funzionamento di gruppo e in classe" - durata 25 ore

Competenze da acquisire (dal Bando M.I.U.R. del 27/11/2014):

- sviluppare attività di prevenzione, accompagnamento, sostegno degli alunni in situazioni di fragilità
- essere di supporto alle figure (o commissioni) specifiche presenti nella Scuola per l'orientamento, il riorientamento, la prevenzione ed il monitoraggio dei B.E.S. e dei D.S.A.
- proporre iniziative di formazione e di aggiornamento per docenti su temi riguardanti la crescita evolutiva dei bambini e ragazzi, sul disagio sociale e sulla devianza
- affrontare nella prevenzione del drop - out, eventuali casi i frequenza irregolare per analizzarne le cause e modificare gli effetti
- segnalare al D.S. le situazioni di rischio (bullismo, razzismo, discriminazione etc.)

Obiettivi specifici:

Modulo "Benessere... in classe"

- Strutturare l'ambiente di apprendimento, le modalità e le metodologie, gli strumenti e i tempi secondo i principi della didattica speciale e della flessibilità degli interventi
- Rafforzare e rinnovare le competenze degli insegnanti, rendendoli attori fattivi e facilitanti dei fattori dell'integrazione scolastica
- Promuovere il benessere bio – psico – sociale degli alunni con disagio tale da generare casi di bullismo e cyberbullismo

Modulo "Dinamiche e meccanismi di funzionamento di gruppo e in classe"

- Sostenere la dimensione di relazionalità tra coetanei e tra insegnanti e alunni, con interventi mirati a comprendere le cause del disagio
- Valorizzare le qualità personali e le competenze dei ragazzi attraverso la creazione di un ambiente più accogliente e stimolante, sia sul piano umano e relazionale, che su quello formativo
- La figura del docente Esperto/Mentor: ruolo e funzioni

I docenti formandi sono tenuti:

1. alla frequenza dell'intero percorso, con possibilità di assenza del 10% del monte ore, previa presentazione della documentazione di giustificazione motivata
2. all'obbligo di firma all'inizio e alla fine di ogni sessione
3. allo svolgimento delle prove in ingresso, in itinere e finale e di qualsiasi altra attività somministrata dagli Esperti formatori e dai Tutor
4. alla compilazione dei questionari di gradimento del M.I.U.R.

5. alla somministrazione di questionari di customer satisfaction alle famiglie degli alunni delle classi coinvolte nei nuovi processi di insegnamento/apprendimento

I criteri per l'individuazione dei docenti formandi sono:

un'anzianità di servizio di almeno 5 anni in qualità di docente di qualsiasi Disciplina, con contratto a tempo indeterminato nelle Scuole Primaria, Secondaria di 1° grado o Secondaria di 2° grado.

Per ogni Scuola, sarà consentita la partecipazione di un solo docente a ciascun Progetto.

In aggiunta, per la Scuola Polo, sarà consentita la partecipazione di due docenti a ciascun Progetto.

I candidati saranno selezionati sulla base della valutazione dei titoli secondo la tabella dell'Allegato 1 al presente Bando. In caso di ex aequo, sarà data la precedenza al docente con minore età anagrafica.

La Scuola che inoltra l'istanza dovrà compilare la tabella allegata al presente Bando, con i punteggi dei titoli culturali e professionali del candidato. La responsabilità della certificazione dei titoli spetta, pertanto, alla Scuola di appartenenza. L'Istituto Comprensivo di San Valentino Torio stilerà la graduatoria e controllerà la documentazione dei primi dieci classificati per ogni Ordine di Scuola e per ogni sede e, in caso di dichiarazione mendace e/o scorretta, considererà nulla la candidatura.

Le attività si svolgeranno presso l'Istituto di San Valentino Torio, secondo un calendario che sarà tempestivamente comunicato.

Le spese di viaggio per il raggiungimento della sede del Corso sono a carico del corsista.

Gli interessati devono produrre, tramite la Scuola di servizio, istanza di partecipazione alla selezione, compilata secondo il modello 2 allegato al presente Bando - debitamente corredata di curriculum vitae (modello europeo), di copia del documento di identità e della tabella di valutazione dei titoli culturali e professionali - e indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo di San Valentino Torio, via Sottosanti 1 – 84010 San Valentino Torio (SA). L'istanza deve pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del 16/03/2015, secondo le seguenti modalità:

- raccomandata r/r
- consegna a mano presso la Segreteria Amministrativa dell'Istituto
- casella di posta certificata saic899009@pec.istruzione.it

Non si terrà conto delle candidature pervenute oltre il termine fissato. L'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito.

Sulla istanza e sulla busta deve essere riportata la dicitura "Domanda per la partecipazione al Piano di formazione docenti" e deve essere specificato il titolo del Progetto formativo.

Nella domanda, i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità: nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico, Disciplina di insegnamento, anni di servizio, sede di servizio.

Il presente Bando è inserito nell'Albo Pretorio del Sito Internet dell'Istituto Comprensivo di San Valentino Torio (www.icsanvalentinotorio.gov.it) e inviato via posta elettronica alle Istituzioni interessate.

San Valentino Torio, 2 Marzo 2015

Il Dirigente scolastico

Professoressa Mariagrazia Gervilli



Allegato 1 - Tabella di valutazione dei titoli culturali e professionali

Nome del candidato	Punti	Valutazione candidato	Valutazione riservata al Gruppo di Progetto
Titoli di studio			
Laurea vecchio ordinamento	3		
Laurea triennale e biennio di specializzazione*	3		
Dottorato di Ricerca	6		
Master di II livello	4		
Master di I livello	3		
Corso di specializzazione	2		
Corso di perfezionamento	1		
Corso di formazione della durata di almeno 30 ore	1		
Progetti nazionali di formazione negli ultimi tre anni	2		
Corsi di formazione e aggiornamento proposti dall'Ufficio Scolastico Regionale	2		
Altro Diploma di Laurea	1		
Concorso Ordinario per l'Abilitazione all'insegnamento	2 per ogni Concorso		
Attività professionale			
Esperienza di docenza nella Scuola statale pubblica (massimo 5 punti)	1 per ogni anno con contratto a tempo indeterminato		
Esperienza in attività di coordinamento nella Scuola (incarichi di Collaboratore della Dirigenza, Funzione strumentale, referente di progetti a carattere regionale o nazionale)	4 per ogni esperienza (massimo 4 esperienze)		
Incarico di Funzione strumentale al P.O.F. per le I.C.T. o i B.E.S. (a seconda del Progetto formativo prescelto)	5 per ogni incarico (non cumulabili a quelli del precedente punto)		
Esperienza in attività di Valutatore o Facilitatore di Piani Integrati P.O.N.	4 per ogni esperienza (massimo 4 esperienze)		
Esperienza di formatore in corsi per adulti riconosciuti a livello regionale o nazionale	4 per ogni corso		
Esperienza di collaborazione con INVALSI o OCSE - PISA	3 per ogni esperienza		
Titoli didattici culturali			
Pubblicazioni attinenti al settore didattico di pertinenza	1 per ogni pubblicazione		
Competenze informatiche			
Certificazioni M.O.S., I.C. ³ , EIPASS 7 Moduli, E.C.D.L. Altre Certificazioni (da specificare)	4 per ogni Certificazione		
Certificazioni per l'uso didattico e pedagogico di Tablet e L.I.M.	4 per ogni Certificazione		
Partecipazione documentata a corsi di Informatica della durata di almeno 30 ore	2 per ogni corso		
Certificazioni linguistiche			
A2, B1, B2, C1, C2 C.E.F.R. Level	4 per ogni Certificazione		
		Totale:	Totale:

*Si valuta un solo titolo

Data:

Firma

Allegato 2

All'Ill.mo Dirigente scolastico
Istituto Comprensivo
di San Valentino Torio

PIANO DI FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE DOMANDA DI PARTECIPAZIONE IN QUALITA' DI FORMANDO

Vista la comunicazione del Dirigente Scolastico prot. n. 744/C24 del 2/03/2015,

il sottoscritto _____, nato a _____
il _____, Codice fiscale _____, residente
in _____, via _____, tel. _____, indirizzo
email _____, docente presso l'Istituzione
scolastica _____, città
_____, Provincia _____, Codice meccanografico
_____, Ordine (*Primaria, Sec. 1° gr., Sec. 2° gr.*) _____
per la Classe di Concorso _____, con _____ anni di servizio a tempo indeterminato,

CHIEDE

di poter accedere, in qualità di formando, al Progetto formativo:

(barrare il titolo del Progetto per il quale si richiede la frequenza)

	"Docenti 3.0: la Multimedialità in classe"
	"Il disagio oggi"

Si allegano:

- curriculum vitae
- copia del documento di identità
- tabella di valutazione dei titoli culturali e professionali

Data:

Firma: