Prot. N. MIURAOODRCA.UffDir. 8104/U Napoli, 12 novembre 2014

Ai Dirigenti Scolastici

delle scuole secondarie di secondo grado

della regione Campania

loro sedi

Oggetto: **Problem Posing&Solving per l’attuazione delle Indicazioni Nazionali e le Linee**

**Guida relative agli insegnamenti della Matematica e dell’Informatica dei nuovi**

**Licei, Istituti Tecnici e Professionali – adesione attività di formazione docenti.**

In riferimento al D.D. n. 23 del 19 novembre 2013 art.1 lett. b della Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per l’Autonomia Scolastica – MIUR, con il quale sono stati individuati finanziamenti per la formazione dei docenti, ed a quanto è stato illustrato nella conferenza di servizio tenutasi presso l’ITI “Giordani“ di Napoli nel mese di dicembre u.s. relativamente alle caratteristiche fondamentali del Progetto PP&S (Problem Posing & Solving), si informano le SS.LL. che sono aperte le iscrizioni alle attività di formazione sul PP&S rivolte ai docenti assunti a tempo indeterminato e determinato di matematica e informatica delle scuole statali secondarie di secondo grado della regione Campania.

Le attività formative si svolgeranno nelle sedi dei poli provinciali PP&S, di seguito riportate

1. Caserta – L.S. F. Quercia di Marcianise(CE)
2. Salerno – ISISS Corbino di Contursi Terme(SA)
3. Benevento – ISISS Telesi@ di Telese(BN)
4. Napoli – ITIS F. Giordani Napoli

Il percorso formativo prevede le seguenti due fasi per ciascun polo provinciale: una prima fase dedicata alla presentazione dei software Maple, Maple TA e Moodle e degli esempi di temi ed argomenti affrontati con l’approccio per problemi caratterizzante il progetto Problem Posing&Solving articolata in tre incontri da 4 ore per la provincia di Napoli, Salerno e Caserta e uno da 4 ore per Benevento; una seconda fase dedicata all’attività laboratoriale articolata in cinque incontri da 3 ore per la provincia di Napoli, Salerno e Caserta e tre da 3 ore per Benevento.

Per lo svolgimento delle attività formative, le istituzioni scolastiche si avvarranno di relatori e/o *tutor* appartenenti ai diversi partner del progetto (Università di Torino, Politecnico di Torino, Istituti “Polo” per il progetto) che hanno il compito di affiancare il docente corsista nell’attuare l’innovazione didattica in matematica su piattaforma *e-learning* Moodle, integrata con la suite MAPLE, promuovendo la centralità del Laboratorio e delle metodologie connesse al PP&S.

Si evidenzia che questa è un’attività formativa particolarmente significativa perché consentirà non solo di offrire ad un vasto numero di docenti un potente strumento di calcolo evoluto, ma soprattutto perché favorirà la creazione di una comunità di pratiche tra formatori valorizzando an-che le esperienze di ricerca e innovazione didattica sui nuovi esami di stato di matematica, fisica e scienze nei licei scientifici.

A ciascuno docente verrà consegnata la licenza Maple da usare autonomamente e, a conclusione dell’attività, sarà rilasciato un attestato di frequenza purchè non si superi una sola giornata di assenza da recuperare con il tutoraggio on-line previsto dal progetto.

Per iscriversi è necessario compilare, entro e non oltre le ore 14:00 del 27/11/2014, il Form *on-line* al quale si può accedere tramite il seguente *link*:

<https://docs.google.com/forms/d/17RXK5j7zTngcGNqvMrw_8WTeY2nU4ExU6T5RhsQuiWs/edit>

Nel ringraziare per la consueta e fattiva collaborazione si porgono cordiali saluti.

IL DIRETTORE GENERALE

F/to Luisa Franzese

Inizio modulo

Questa è una domanda obbligatoria