



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Agli Uffici Scolastici Regionali
LORO SEDI

e p.c.

Al Capo di Gabinetto del Ministro

Al Capo del Dipartimento per il sistema educativo
di Istruzione e Formazione

Al Capo del Dipartimento per la Programmazione
e la Gestione delle Risorse Umane
Finanziarie e Strumentali

Oggetto: "Global Teaching Labs". Tirocini didattici di studenti del Massachusetts Institute of Technology di Cambridge (USA) presso licei italiani, a.s. 2014/2015.

Anche per l'anno scolastico 2014/2015 il MIUR prosegue la collaborazione con il Massachusetts Institute of Technology di Cambridge (USA) attraverso il programma "Global Teaching Labs".

In analogia con le precedenti iniziative, sono previsti dei tirocini didattici per 18 studenti del M.I.T., da svolgersi presso altrettanti licei scientifici e/o licei "opzione scienze applicate" nel mese di gennaio 2015.

Al fine di procedere alla designazione dei licei che accoglieranno i tirocinanti statunitensi, si invitano gli Uffici Scolastici Regionali, che hanno indubbiamente una più diretta conoscenza delle realtà scolastiche locali, ad individuare due licei scientifici e/o licei "opzione scienze applicate", entro il giorno **14 novembre 2014**.

1. Il tirocinio didattico dello studente M.I.T

In ciascun liceo, nel mese di gennaio 2015, il tirocinante statunitense svolgerà un'attività di insegnamento affiancando il docente italiano per un periodo complessivo di tre settimane, senza oneri per l'istituzione scolastica.

Le attività didattiche si svolgono in lingua inglese e ciascun tirocinante è impegnato nello svolgimento delle lezioni in classe per un minimo di 18 ore settimanali da distribuire su non più di quattro classi distinte, individuate tra le sezioni del IV anno di liceo.

Per l'anno scolastico 2014/2015, tali attività riguarderanno prevalentemente le discipline di Fisica, Chimica, Matematica e Biologia ma non è esclusa la possibilità di

aa

programmare, laddove le competenze dei tirocinanti lo permettano, moduli didattici di Robotica e Computer Science.

In coerenza con gli obiettivi del progetto, i moduli disciplinari seguiranno principi di didattica laboratoriale e metodi di apprendimento attivo, utilizzando laboratori, strumenti tecnologici e materiali digitali.

2. Istituzioni scolastiche assegnatarie del tirocinante M.I.T.

Nella formulazione della proposta, gli USR terranno conto dei licei che si distinguono per iniziative di eccellenza nell'ambito dell'insegnamento scientifico e per la disponibilità a predisporre una programmazione oraria flessibile, utilizzando spazi e strutture (aule, laboratori...) adeguatamente e tecnologicamente attrezzati per lo svolgimento delle lezioni svolte dai tirocinanti.

A tal fine si invita a favorire la massima partecipazione degli Istituti del territorio potenzialmente interessati all'iniziativa.

Le scuole individuate dovranno necessariamente essere ubicate in città facilmente raggiungibili in aereo e sedi di Università e/o Enti di ricerca per eventuali partenariati educative e non aver partecipato alle precedenti edizioni dell'iniziativa.

Ai licei è richiesto di gestire l'organizzazione logistica del soggiorno del tirocinante, garantendogli vitto e alloggio presso una famiglia per tutto il periodo della sua permanenza in Italia e offrendogli un percorso formativo sulla lingua e cultura italiana, con un particolare riferimento alla regione di appartenenza della scuola (di 15 ore circa). Per tali spese, è previsto un contributo forfettario pari a 700,00 Euro.

Per l'assegnazione del tirocinante, verranno favorite le scuole che intenderanno programmare in maniera condivisa, con un altro liceo ubicato in una sede limitrofa, l'utilizzo di due tirocinanti di discipline diverse, dopo aver opportunamente verificato l'esistenza di condizioni logistiche favorevoli a tale evenienza. In questo caso, ciascun liceo presenterà una propria richiesta, segnalando l'istituto con il quale intende collaborare a tale scopo.

A partire dalle proposte formulate dagli USR, questa Direzione, di concerto con i responsabili del M.I.T., definirà il gruppo dei 18 licei a cui saranno assegnati i tirocinanti, tenendo conto delle preferenze espresse da questi ultimi nonché della coerenza tra le materie di specializzazione ed i bisogni del liceo presentati nel modulo di richiesta in allegato.

3. Requisiti di assegnazione

All'atto della candidatura del liceo, il dirigente scolastico indicherà il nominativo del docente "tutor" che, in linea generale, coinciderà con la disciplina scientifica alla quale sarà dedicato il maggior numero delle ore in compresenza con il tirocinante. Il docente dovrà, pertanto, dimostrare un buon livello di competenza in lingua inglese.

Al docente tutor sono richiesti i seguenti impegni:

- gestione della programmazione didattica preliminare al tirocinio (obiettivi, contenuti, materiali, strumenti...) che avverrà a distanza (via e-mail) direttamente con il tirocinante nel periodo compreso tra la selezione e l'inizio dell'attività (novembre 2014 - gennaio 2015);
- controllo dell'attuazione della programmazione didattica, nel mese di gennaio 2015;

Gli USR sono invitati ad inviare (specificando anche un riferimento – nome, telefono ed email - per ciascun USR) le coordinate dei licei individuati, insieme ai relativi moduli di richiesta, all'indirizzo di posta certificata della Direzione Generale per gli Ordinamenti

aa

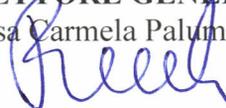
scolastici e la Valutazione del Sistema Nazionale di Istruzione
DGOSV@postacert.istruzione.it , specificando nell'oggetto "GTL 2015".

Gli Istituti selezionati saranno contattati direttamente nel corso del mese di novembre.

Qualsiasi ulteriore chiarimento potrà essere richiesto alla casella di posta elettronica dgai.ufficio5@istruzione.it.

IL DIRETTORE GENERALE

Dr.ssa Carmela Palumbo



Allegati:

Modulo di richiesta

aa