



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Direzione Generale Regionale per la Campania.

Ufficio IV

Politiche giovanili. Formazione e aggiornamento del personale della scuola

Prot. AOODRCA 0000513/U

Napoli, 10/01/2013

Ai Dirigenti delle Istituzioni
Scolastiche di ogni ordine e grado
della Campania
Loro sedi

e, p.c., ai Dirigenti degli
Uffici d'Ambito Territoriale
della Campania
Loro sedi

- Al Sub Commissario *ad Acta*
per il Piano di rientro del settore
Sanitario della Regione Campania
Sede
- Al Coordinatore dell'A.G.C. 19 e 20
Della regione Campania
Sede

Oggetto: individuazione dell'alunno con disabilità ai fini dell'integrazione scolastica.
- *Linee di indirizzo della Giunta Regionale della Campania* -.

Si comunica alle SS. LL. che la Giunta Regionale della Campania, con la delibera n.685 del 10/12/2012 pubblicata nel B.U.R.C. n. 77 del 17/12/2012, ha approvato le “*Linee di indirizzo relative al processo di individuazione e valutazione dell'alunno con disabilità ai fini dell'integrazione scolastica*”.

La delibera, che si unisce alla presente completa di allegati, punta ad uniformare le modalità ed i tempi di redazione della Diagnosi Funzionale, adotta per la certificazione il modello di classificazione internazionale del funzionamento della disabilità e della salute (**ICD10**), approvato dall' Organizzazione Mondiale della Sanità, e prevede un periodo di sperimentazione delle procedure introdotte, propedeutico alla sua implementazione.

Il provvedimento citato, inoltre, fa carico ai Direttori delle AA.SS.LL. di provvedere entro 30 giorni all'attivazione di specifiche **Unità Multidisciplinari** distrettuali e sovradistrettuali in base alle peculiarità del territorio.

Si evidenzia pertanto che, per effetto della citata delibera, all'individuazione dell'alunno come soggetto portatore di handicap provvederanno le Unità Multidisciplinari su richiesta della famiglia, previa presentazione della copia cartacea dell'istanza inoltrata all'INPS.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Direzione Generale Regionale per la Campania.

Ufficio IV

Politiche giovanili. Formazione e aggiornamento del personale della scuola

Le Certificazioni e le Diagnosi Funzionali saranno redatte dalle Unità Multidisciplinari, entro 30 giorni dalla richiesta, secondo i modelli B e C allegati alla delibera.

In sede di Comitato Consultivo Regionale è stato concordato che per l'anno scolastico 2013/14 le disposizioni in parola avranno effetto solo per gli alunni che si iscriveranno al 1° anno della scuola dell'infanzia, al 1° anno della scuola elementare e per gli alunni certificati per la prima volta.

Conseguentemente i genitori di tali alunni disabili, all'atto dell'iscrizione, e comunque in tempo utile per la definizione degli organici, consegneranno all'Istituzione Scolastica prescelta la Certificazione di individuazione di alunno in situazione di handicap e la Diagnosi Funzionale redatta dalle rispettive Unità Multidisciplinari, secondo il modello allegato.

La certificazione dovrà riportare, se riscontrato, lo stato di particolare gravità del soggetto, funzionale all'integrazione scolastica, la data di rivedibilità e l'eventuale esigenza di assistenza materiale e/o specialistica.

L'anno di attuazione sperimentale del provvedimento sarà utilizzato dagli Enti coinvolti per avviare il necessario confronto sugli esiti del percorso e per formalizzare un Accordo di programma utile alla generale applicazione delle *Linee di indirizzo*.

F.to Il Dirigente
Ugo Bouché